



МОНГОЛ УЛСЫН ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН ИВЭЭЛ ДОР  
**МОНГОЛЫН БАГШ НАРЫН VIII ИХ ХУРАЛ**

# МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ТУНХАГИАЛ 2024

Боловсролын судалгааны үндэсний хүрээлэн

[www.event.edu.mn](http://www.event.edu.mn) 2024.04.11-12

# “МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ХУВИРГАН ӨӨРЧЛӨЛТ” ҮНДЭСНИЙ ЧУУЛГАН

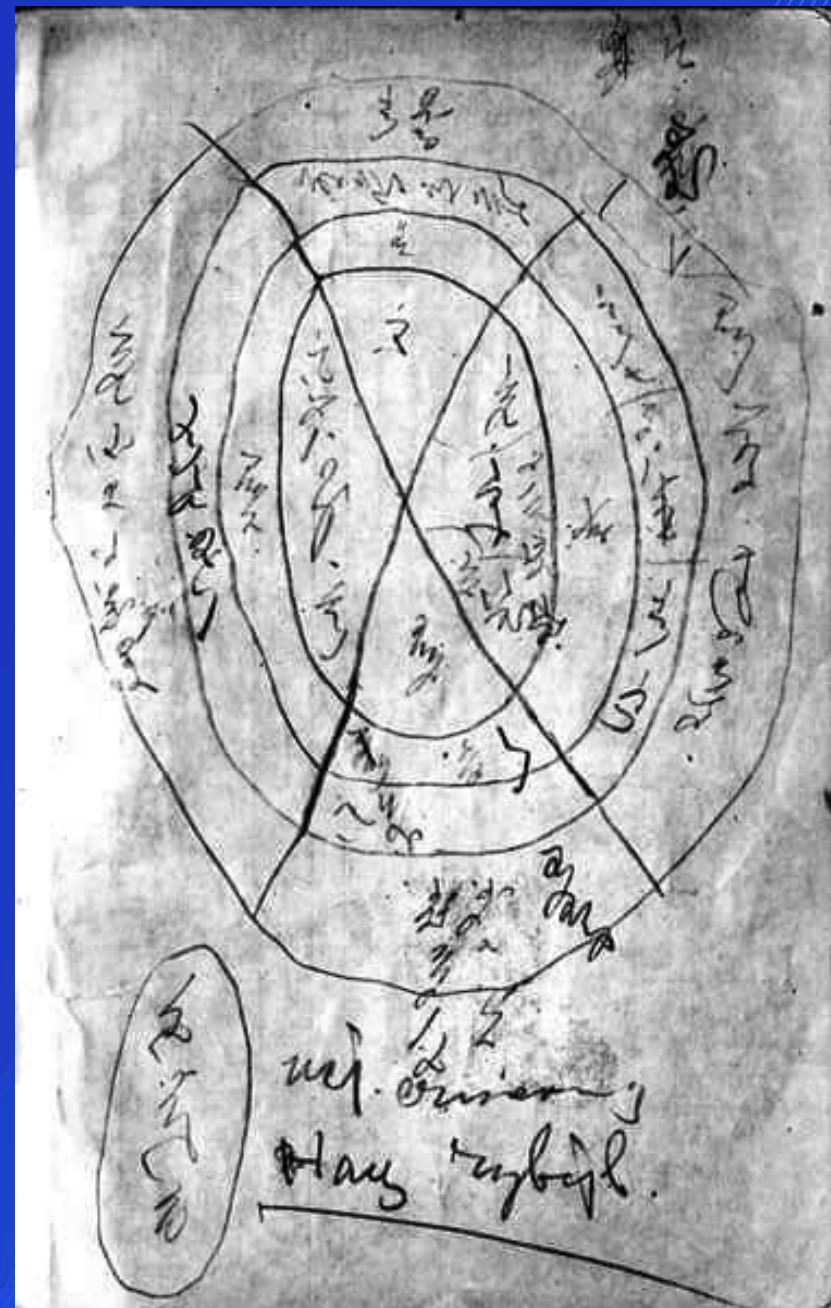
2024.03.04-05



- ✓ Хүүхэд, залуучууд,
- ✓ Багш, сурган хүмүүжүүлэгчид,
- ✓ Судлаач, эрдэмтэд,
- ✓ Малчин иргэд,
- ✓ Бизнес эрхлэгчид болон
- ✓ Боловсролын байгууллага,
- ✓ Төрийн байгууллага,
- ✓ Иргэний нийгэм,
- ✓ Нам, эвсэл,
- ✓ Хэвлэл мэдээллийн төлөөлөл



ЭНЭ ЮУ ВЭ?





# ДЭЛХИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА (MEGATREND) 2020 - 2030



### ТЕХНОЛОГИЙН ДЭВШИЛ

- 90% Дэлхийн өгөгдөл сүүлийн 2 жилд бий болсон хувь
- 1 ИХ НАЯД 2022 онд холбогдсон объект
- 2017 онд ГО шилдэг тоглогч AI-д ялагдсан.
- 100:0

### ХҮН АМЫН НЯГТШИЛ

- 7.6 (2018) 8.6 (2030) Дэлхийн хүн ам, тэр бум
- Ази, Африк тивийн хүн ам эрс өснө
- 8% (2018) 13% (2030) Дэлхийн хүн амын 65+ настангууд

### ЭРЧИМТЭЙ ХОТЖИЛТ

- 61% 2030 онд дэлхийн ДНБ-г 750 том хотод үйлдвэрлэнэ.
- 1.5 САЯ ХҮН 7 хоног бүр хот руу нүүнэ
- Дэлхийн хүн амын хотод оршин суугчдын хувь: 2 (1800), 5.4 (2015), 6.6 (2030)

### ЭДИЙН ЗАСГИЙН ӨСӨЛТ

- 80% 2030 онд хөгжиж буй оронд амьдрах дэлхийн дундаж давхарга
- 75% Хөгжиж буй орнуудын эдийн засаг хөгжингүй орныхоос илүү
- 33% (2015) 60% (2030) Хөгжиж буй орнуудын эдийн засгийн өсөлт

### НӨӨЦИЙН ХОМСДОЛ

- 2050 онд далайн хоол уналтад орно
- 59% 2050 гэхэд дэлхийн хүнсийг хэрэгцээний өсөлт
- ДЭЛХИЙН #1 ЭРСДЭЛ Цэвэр усны хомсдол

**УДИРТГАЛ:**

Дэлхий дахинаа

- нийгэм, улс төр, эдийн засгийн нөхцөл байдал,
- хүн амын өсөлт, эрчимтэй хотжилтын асуудал,
- уур амьсгалын өөрчлөлт нөөцийн хомсдол,
- шинжлэх ухаан, технологийн үсрэнгүй хөгжил,
- хиймэл оюун ухаан, их өгөгдлөөс үүдэн ирээдүйн төлөв байдал тодорхойгүй, таамаглахад бэрхтэй, тогтворгүй, ээдрээтэй байгааг хүлээн зөвшөөрч,

# БОЛОВСРОЛЫГ ХУВИРГАН ӨӨРЧЛӨХ ШИЙДЭЛ

## МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫГ ХӨГЖҮҮЛЭХЭД

- Чиглэх алтан гадас нь Алсын хараа
- Алсын хараа руу хөтлөх луужин нь Үнэт зүйл
- Нийгэмд төлөвших хүн нь Монгол суралцагч
- Монгол суралцагчийг дэмжих
- Тэргүүлэх чиглэлүүд тодорхой байхыг чухалчилна

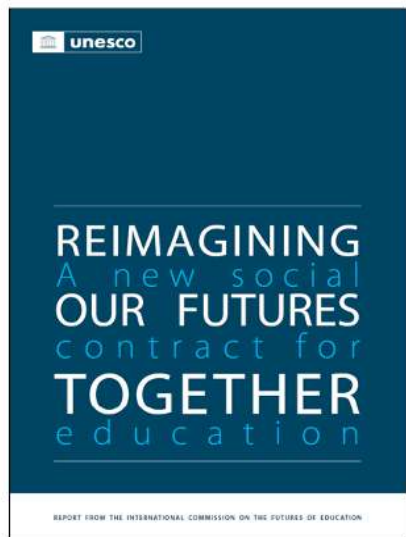


# БОЛОВСРОЛЫН ХУВИРГАН ӨӨРЧЛӨЛТИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА

## МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ФИЛОСОФИ

- Монголын боловсролын философийг боловсролын даяарчлал, үндэсний онцлогт тулгуурлан хөгжүүлнэ.
- Монголын боловсролын философи нь Монгол Улсын боловсролын хөгжлийн бодлого, хөтөлбөр боловсруулах нэг үндэслэл болно.
- Монголын боловсролын философи нь судлаач, эрдэмтэн, багш, иргэн бүрийн үзэл бодлоо илэрхийлэх академик эрх чөлөөний талбар байна

Боловсролын хувирган өөрчлөлт гэж юу вэ?



### ҮНДСЭН ГУРВАН АСУУЛТ:

- Бид юуг цаашид үргэлжлүүлэн хийх ёстой вэ?
- Бид юунаас татгалзаж, орхих ёстой вэ?
- Бид юуг цоо шинээр сэдэж, хийх ёстой вэ?

### СУУРЬ ХОЁР ЗАРЧИМ:

- Хүн насан туршдаа чанартай боловсрол эзэмших эрхтэй байх
- Боловсролыг бүх нийтийн үйл хэрэг болгох, нийтийн сайн сайхны төлөө бэхжүүлэх





# МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ҮНЭТ ЗҮЙЛИЙН ЭРЭЛД

- МОНГОЛ СЭТГЭЛГЭЭ
- СУРАЛЦАХУЙ
- ГЭР БҮЛ
- ХҮН ЧАНАР
- ДЭЛХИЙН СОЁЛ



- Хөгжлийн бодлого, төлөвлөлтийн баримт бичиг **3**
- Эрх зүйн баримт бичиг **3**
- Боловсролын судалгааны өгүүлэл, тайлан **10**



**1464**  
Танхим - 1254  
Онлайн - 210

 Салбар салбарын төлөөлөл <b>2022.11.25</b>	 ИДС-ийн багш, төсөл хөтөлбөрийн зөвлөхүүд <b>2022.12.14</b>	 Хувийн хэвшлийн СӨБ болон ЕБС-ийн төлөөлөл <b>2022.12.20</b>	 ЗГХЭГ-ын төлөөлөл <b>2023.08.15</b>
 Хүүхэд, залуучуудын төлөөлөл <b>2022.12.22</b>	 ШУА-ийн харьяа хүрээлэнгийн эрдэмтэн судлаачид <b>2022.12.16</b>	 СӨБ болон ЕБС-ийн багш нар <b>2022.12.22</b>	 Аймаг, нийслэлийн БШУГ-ын мэргэжилтнүүд <b>2022.12.15</b>
 Мэргэжлийн байгууллагын төлөөлөл <b>2023.05.05</b>			

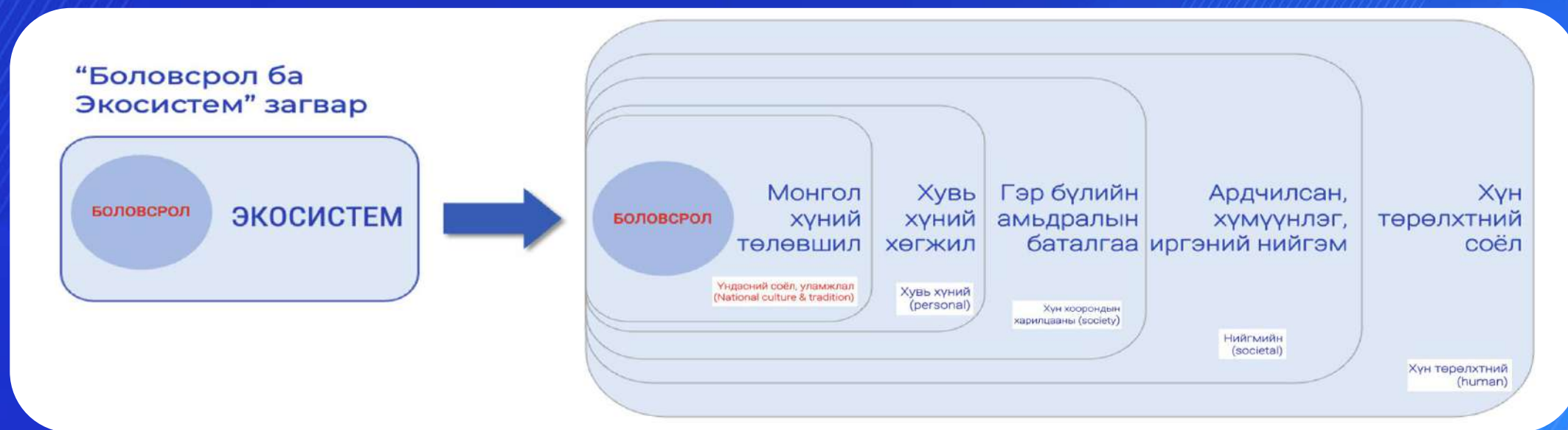
**Үр дүн:**

<p>Үндэсний соёл, уламжлал (National culture &amp; tradition)</p> <p>Монгол сэтгэлгээ</p>	<p>Хувь хүний (personal)</p> <p>Суралцахуй</p>	<p>Хүн хоорондын харилцааны (society)</p> <p>Гэр бүл</p>	<p>Нийгмийн (societal)</p> <p>Хүн чанар</p>	<p>Хүн төрөлхтний (human)</p> <p>Дэлхийн соёл</p>
---	--	--	---	---

# МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН АЛСЫН ХАРАА

## МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН АЛСЫН ХАРАА

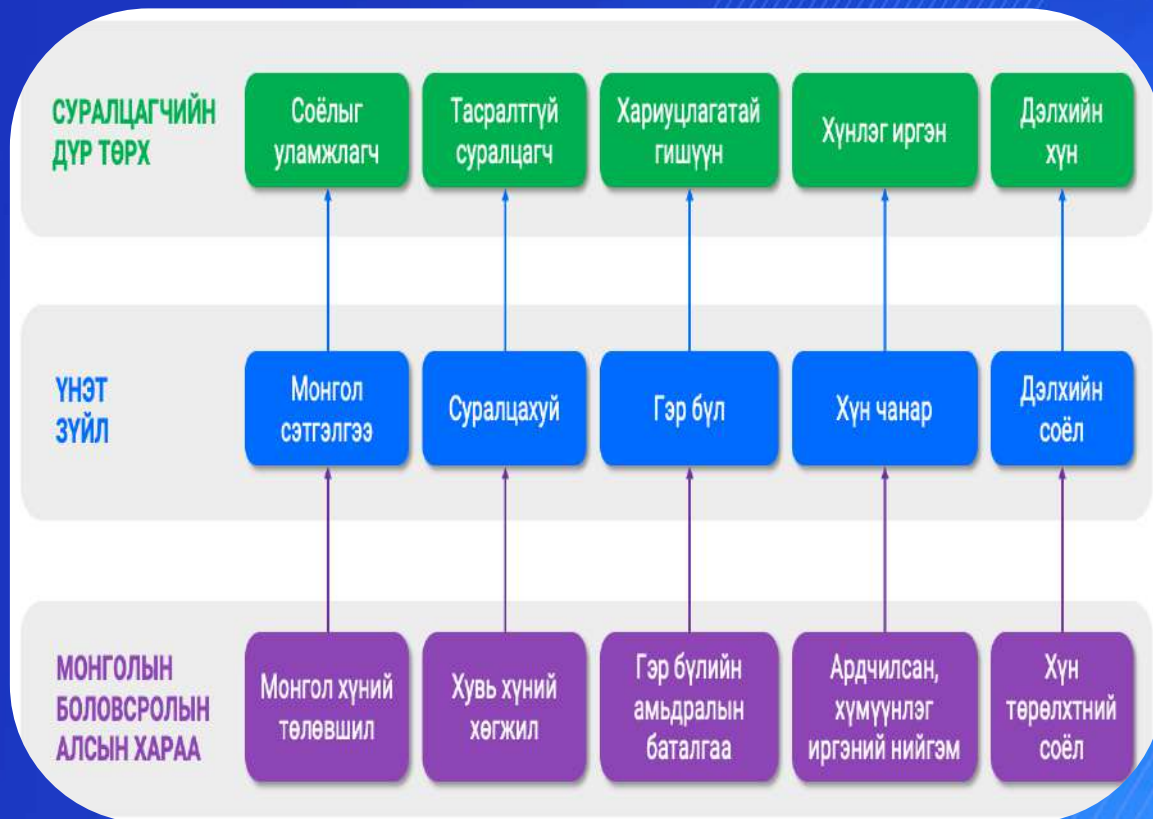
- ХҮН ТӨРӨЛХТНИЙ НИЙТЛЭГ СОЁЛЫГ ХҮНДЭТГЭХ
- АРДЧИЛСАН, ХҮМҮҮНЛЭГ, ИРГЭНИЙ НИЙГМИЙГ ЦОГЦЛООХ,
- ГЭР БҮЛИЙН АМЬДРАЛЫН БАТАЛГАА БОЛОХ,
- ХУВЬ ХҮНИЙ ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖИХ,
- МОНГОЛ ХҮНИЙГ ТӨЛӨВШҮҮЛЭХ



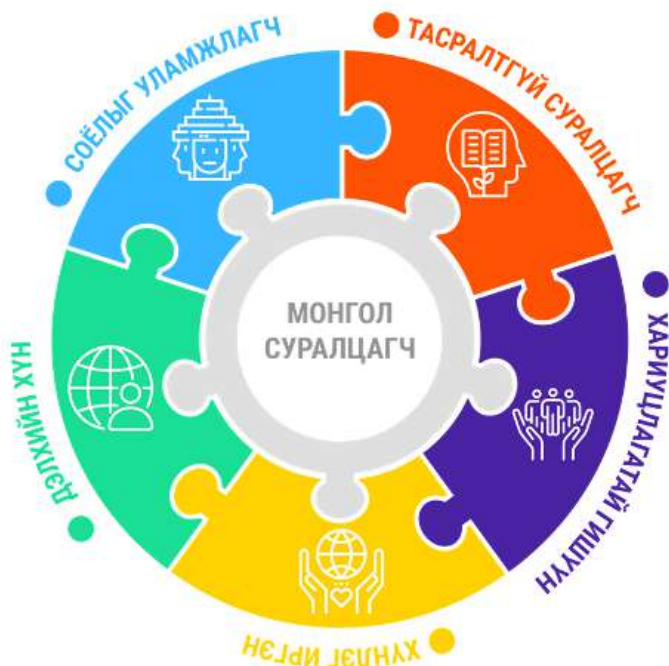
# “МОНГОЛ СУРАЛЦАГЧ” ДҮР ТӨРХ

## МОНГОЛ СУРАЛЦАГЧИЙН ДҮР ТӨРХ

- Хүн төрөлхтний соёлыг хүндэтгэдэг, дэлхийн соёлоос суралцдаг “Дэлхийн хүн”,
- Үндэсний соёл, уламжлал, ёс заншлаа өвлөн хөгжүүлдэг “Соёлыг уламжлагч”
- Ардчилсан, хүмүүнлэг, иргэний нийгмийг цогцлооход хувь нэмрээ оруулдаг “Хүнлэг иргэн”,
- Нийгмийн болон гэр бүлийн "Хариуцлагатай гишүүн"
- Бие дааж, насан туршдаа суралцдаг "Тасралтгүй суралцагч"



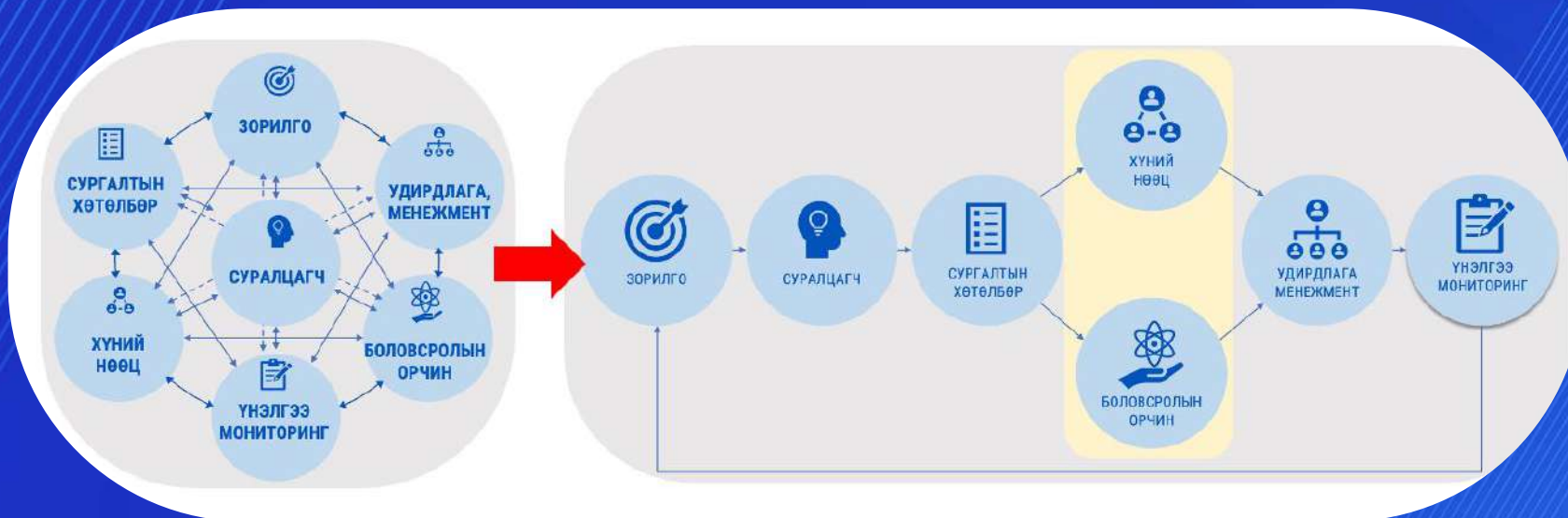
# МОНГОЛ СУРАЛЦАГЧ БА БОЛОВСРОЛЫН ТҮВШИН



	Сургуулийн өмнөх боловсрол	Ерөнхий боловсрол	Мэргэжлийн боловсрол	Дээд боловсрол	Насан туршийн боловсрол
<b>Дэлхийн хүн</b>	Сургуулийн өмнөх боловсролын дэлхийн хүний чадамж	Ерөнхий боловсролын дэлхийн хүний чадамж	Мэргэжлийн боловсролын дэлхийн хүний чадамж	Дээд боловсролын дэлхийн хүний чадамж	Насан туршийн дэлхийн хүний чадамж
<b>Хүнлэг иргэн</b>	Сургуулийн өмнөх боловсролын хүнлэг иргэний чадамж	Ерөнхий боловсролын суралцагчийн хүнлэг иргэний чадамж	Мэргэжлийн боловсролын хүнлэг иргэний чадамж	Дээд боловсролын хүнлэг иргэний чадамж	Насан туршийн хүнлэг иргэний чадамж
<b>Хариуцлагатай гишүүн</b>	Сургуулийн өмнөх боловсролын хариуцлагатай гишүүний чадамж	Ерөнхий боловсролын хариуцлагатай гишүүний чадамж	Мэргэжлийн боловсролын хариуцлагатай гишүүний чадамж	Дээд боловсролын хариуцлагатай гишүүний чадамж	Насан туршийн хариуцлагатай гишүүний чадамж
<b>Тасралтгүй суралцагч</b>	Сургуулийн өмнөх боловсролын тасралтгүй суралцагчийн чадамж	Ерөнхий боловсролын тасралтгүй суралцагчийн чадамж	Мэргэжлийн боловсролын тасралтгүй суралцагчийн чадамж	Дээд боловсролын тасралтгүй суралцагчийн чадамж	Насан туршийн тасралтгүй суралцагчийн чадамж
<b>Соёлыг уламжлагч</b>	Сургуулийн өмнөх боловсролын соёлыг уламжлагчийн чадамж	Ерөнхий боловсролын соёлыг уламжлагчийн чадамж	Мэргэжлийн боловсролын соёлыг уламжлагчийн чадамж	Дээд боловсролын соёлыг уламжлагчийн чадамж	Насан туршийн соёлыг уламжлагчийн чадамж

# МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН СИСТЕМ

(бүтцийн загвар-аас динамик загвар-т)



## МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ТЭРГҮҮЛЭХ ЧИГЛЭЛ

СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР, ХҮНИЙ НӨӨЦ, БОЛОВСРОЛЫН ОРЧИН, УДИРДЛАГА, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ, ҮНЭЛГЭЭ, МОНИТОРИНГ

- Монгол суралцагчийг хөгжүүлэх сургалтын хөтөлбөрийг боловсролын түвшин бүрээр залгамж холбоотойгоор олон талт оролцоонд суурилан боловсруулна.
- Сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай хүний нөөц, боловсролын орчныг төр, хувийн хэвшлийн түншлэлд тулгуурлан бүрдүүлнэ.
- Боловсрол, сургалтын байгууллагын удирдлага, менежментийг нотолгоо, оролцоонд суурилан, ахиц дэвшлээ тооцсон системийн үр ашигтай уялдуулан хөгжүүлнэ.
- Бүх түвшний боловсролын зорилго, үр дүнг бодитой, тохирцтой, найдвартайгаар үнэлж, хэмжээсжүүлсэн баталгаатай мэдээллээр оролцогч талуудыг хангах, тэдний амжилтыг ахиулах боломжийг нэмэгдүүлнэ.
- Үндэсний, орон нутгийн, байгууллагын түвшинд хөгжлийн бодлого боловсруулах, хэрэгжүүлэх, үнэлэх, үр дүнг ашиглах чадавхийг тасралтгүй бэхжүүлнэ.

# МОНГОЛЫН БОЛОВСРОЛЫН ДИНАМИК СИСТЕМ

## ХАМТЫН АЖИЛЛАГАА, ТҮНШЛЭЛ

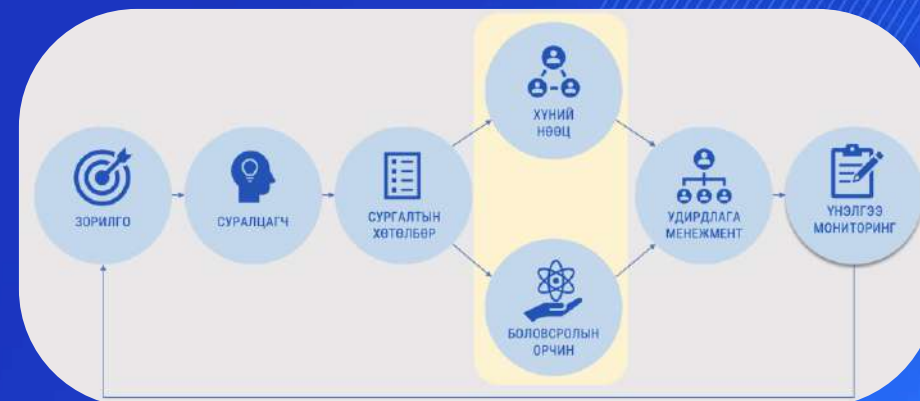
- Боловсролын дэд салбарууд,
- Төр, хувийн хэвшлийн байгууллагууд,
- Иргэний нийгмийн байгууллагууд
- Нам, эвсэл,
- Нийгмийн бусад бүлгүүд,
- Гэр бүл

## БОЛОВСРОЛЫН САНХҮҮЖИЛТ

- Боловсролын салбарын үр дүнд суурилсан санхүүжилтийн тогтолцоог бэхжүүлнэ.
- Санхүүгийн эрх мэдэл, хувьсах зардал, сургуулийн бүтэц, хэв шинжийн шинэчлэл, сургалтын чанарт суурилсан цалин. урамшууллын тогтолцоог бэхжүүлнэ.
- Сургалтын байгууллагын санхүүжилтийг захиран зарцуулахад талуудын оролцоог хангах бодлого, үйл ажиллагааг сайжруулна.

## БОЛОВСРОЛЫН ЦАХИМ ШИЛЖИЛТ БА ИХ ӨГӨГДӨЛ

- Монголын боловсролын хувирган өөрчлөлтийг эрчимжүүлэхэд цахим технологийг тууштай ашиглана.
- Цахимаар суралцахуйг дэмжих олон талт үйл ажиллагааг хөхиүлэн дэмжинэ.
- Боловсролын их өгөгдлийн санг бүрдүүлэхэд найдвартай, тохиромжтой гэсэн хэмжилтийн зарчимд тулгуурласан чанартай өгөгдөл цуглуулна.
- Их өгөгдөлд тулгуурласан суралцахуйн сайн туршлага, үр дүнгийн мэдээлэл нь суралцагчийн цаашдын боловсрол, ажил. амьдралын замналаа төлөвлөх, хөгжүүлэх эх үүсвэр байна.
- Их өгөгдлийг хиймэл оюун ухаанд суурилан, төлөвлөлтөөс шийдвэр гаргах хүртэлх үйл явцад ёс зүйтэй ашиглана.

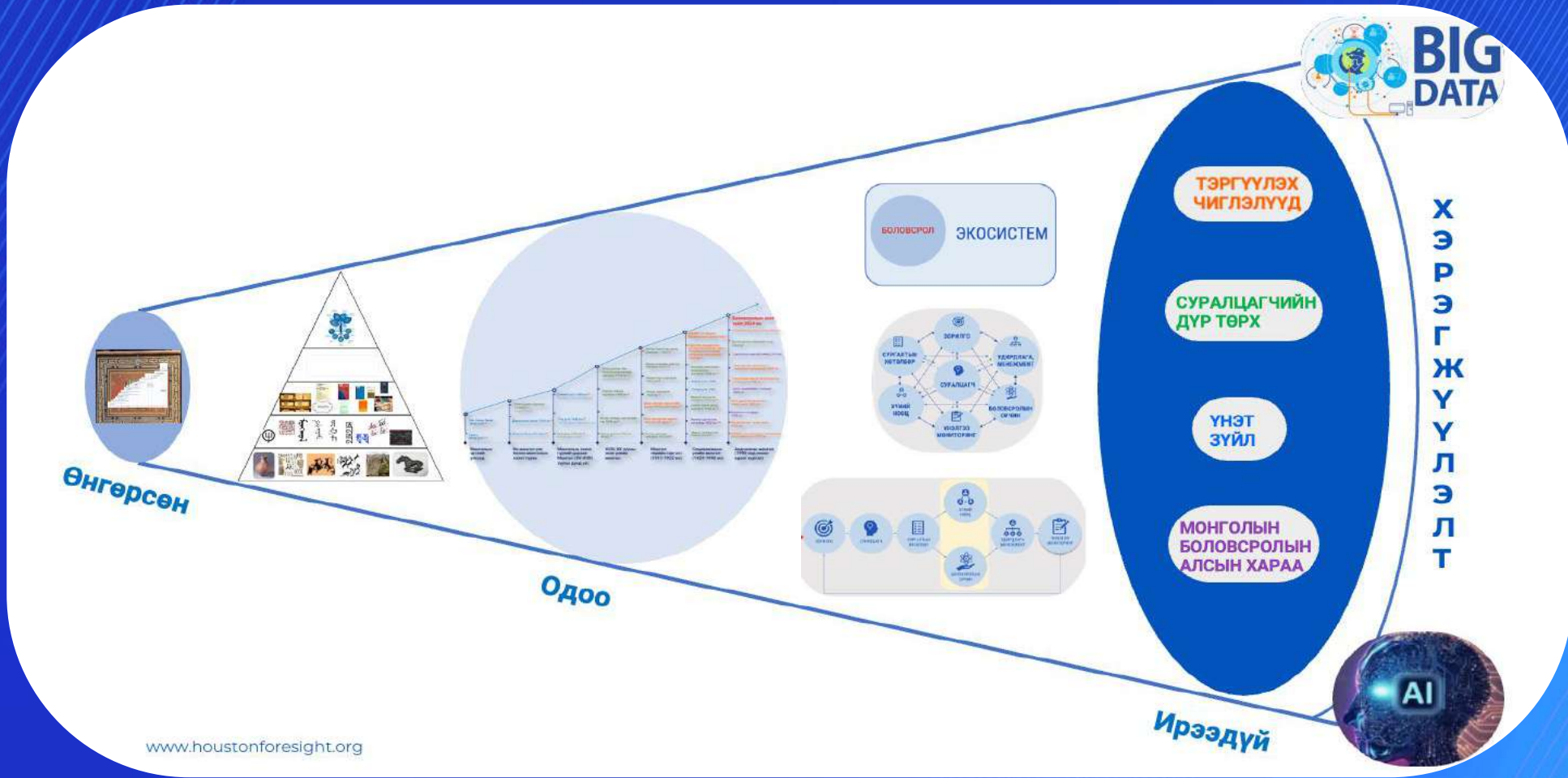


# МОНГОЛ СЭТГЭЛГЭЭ – СИСТЕМИЙН СЭТГЭЛГЭЭ



# ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ

(Монгол сэтгэлгээгээр)







**Дэлхий минь амгалан байж,  
Монгол минь энхжин хөгжиж,  
Ард түмэн минь аз жаргалаар дүүрэн,  
Хойч үе минь сайн сайхнаар бялхаж байх болтугай.**

**АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД  
БАЯРЛАЛАА**