



МОНГОЛ УЛСЫН ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН ИВЭЭЛ ДОР
МОНГОЛЫН БАГШ НАРЫН VIII ИХ ХУРАЛ

PISA-2022 ҮНЭЛГЭЭНИЙ МОНГОЛ УЛСЫН ҮР ДҮН

Илтгэгч: Л.ГАНБАТ

Боловсролын үнэлгээний төвийн захирал

www.event.edu.mn

2024.04.11-12



01

ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ

02

**МОНГОЛ УЛСЫН 15 НАСТАЙ СУРАГЧДЫН
БОЛОВСРОЛ ЭЗЭМШИЛТ БА СУРЛАГЫН АМЖИЛТ**

03

**МОНГОЛ УЛСЫН 15 НАСТАЙ СУРАГЧДЫН
САЙН САЙХАН БАЙДАЛ**

ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ



Суурь боловсрол эзэмшсэн суралцагчид танхимаар олж авсан мэдлэг, чадвараа амьдрал дээр хэрэглэж чадах эсэхийг судалдаг бөгөөд тухайн улс орны онцлог, боловсролын тогтолцоо зэргийг цогцоор нь судалж үр дүнг мэдээлэх;

ОРОЛЦОГЧДЫН МЭДЭЭЛЭЛ



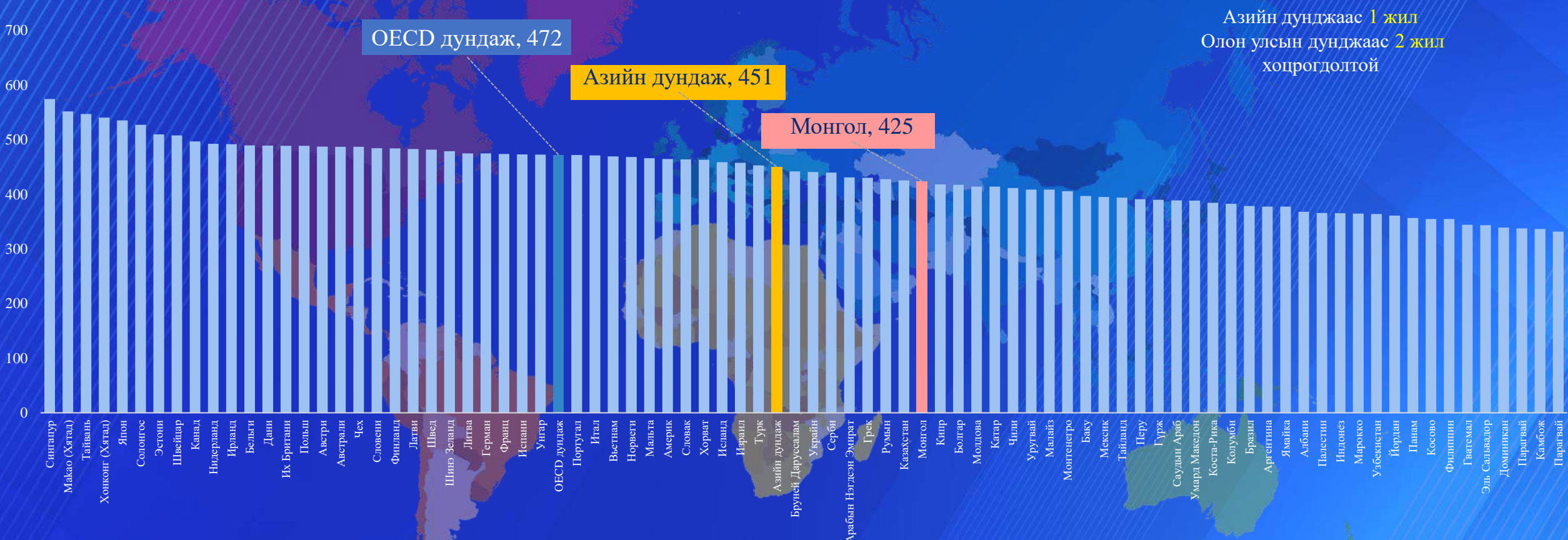
195 СУРГУУЛЬ



7276 СУРАГЧ

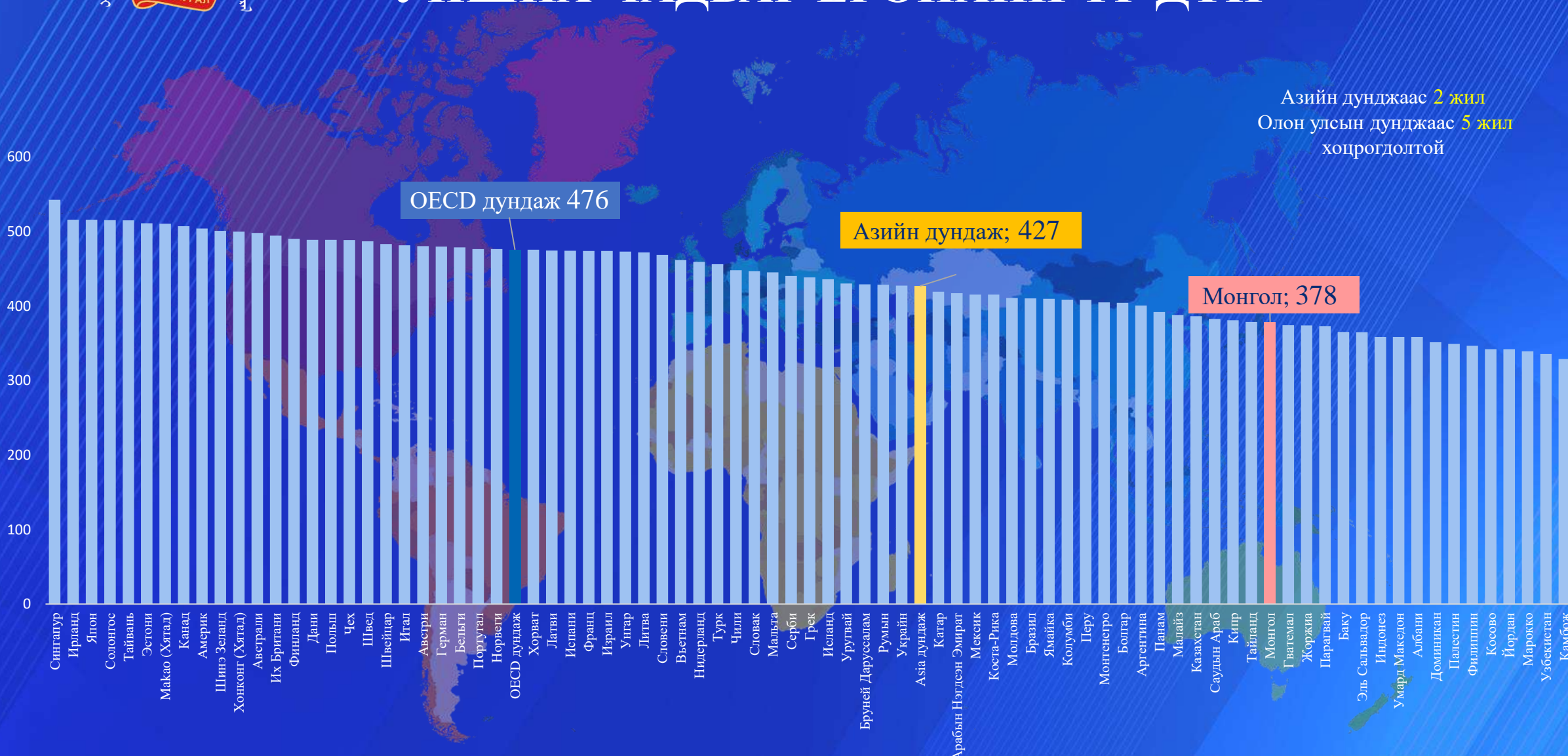


МАТЕМАТИК ЕРӨНХИЙ ҮР ДҮН



Математикийн үнэлгээгээр олон улсад 47-д эрэмбэлэгдэж байна.

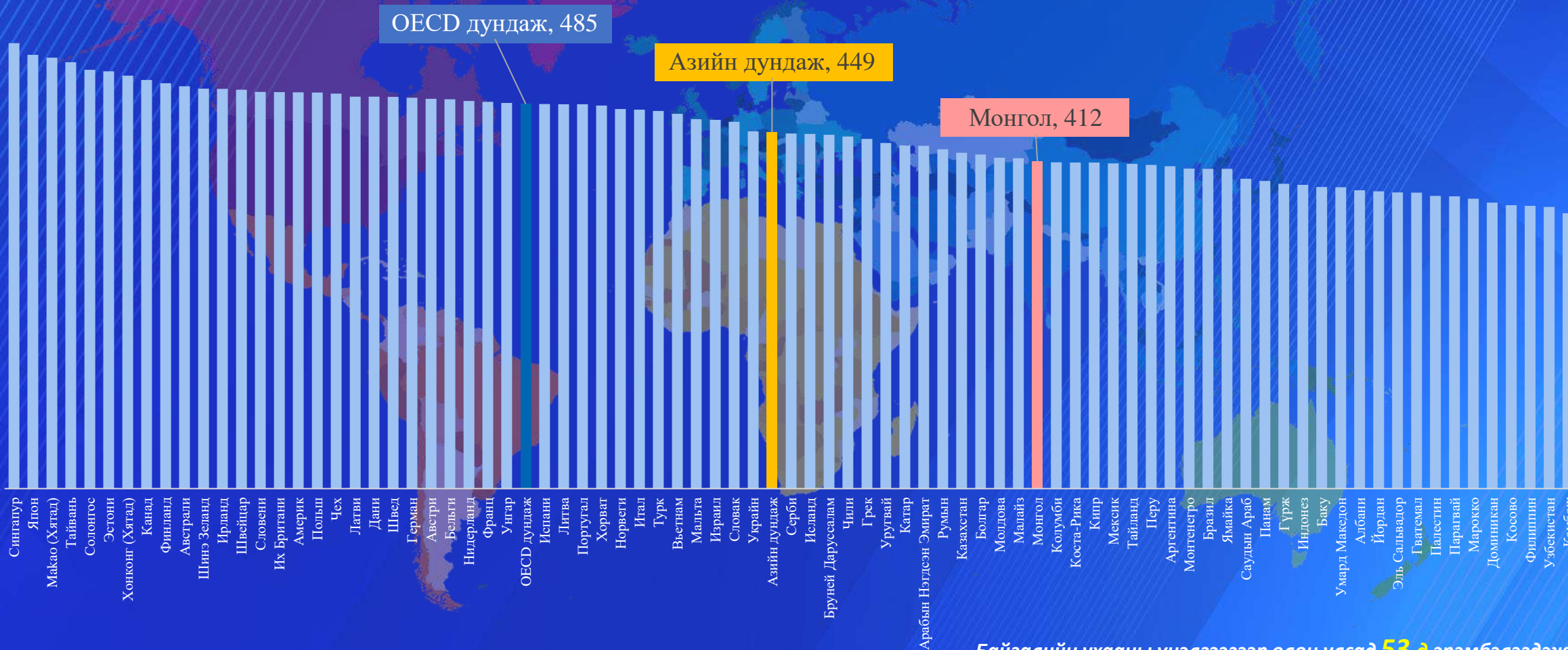
УНШИХ ЧАДВАР ЕРӨНХИЙ ҮР ДҮН



Унших чадварын үнэлгээгээр олон улсад **65-д** эрэмбэлэгдэж байна.

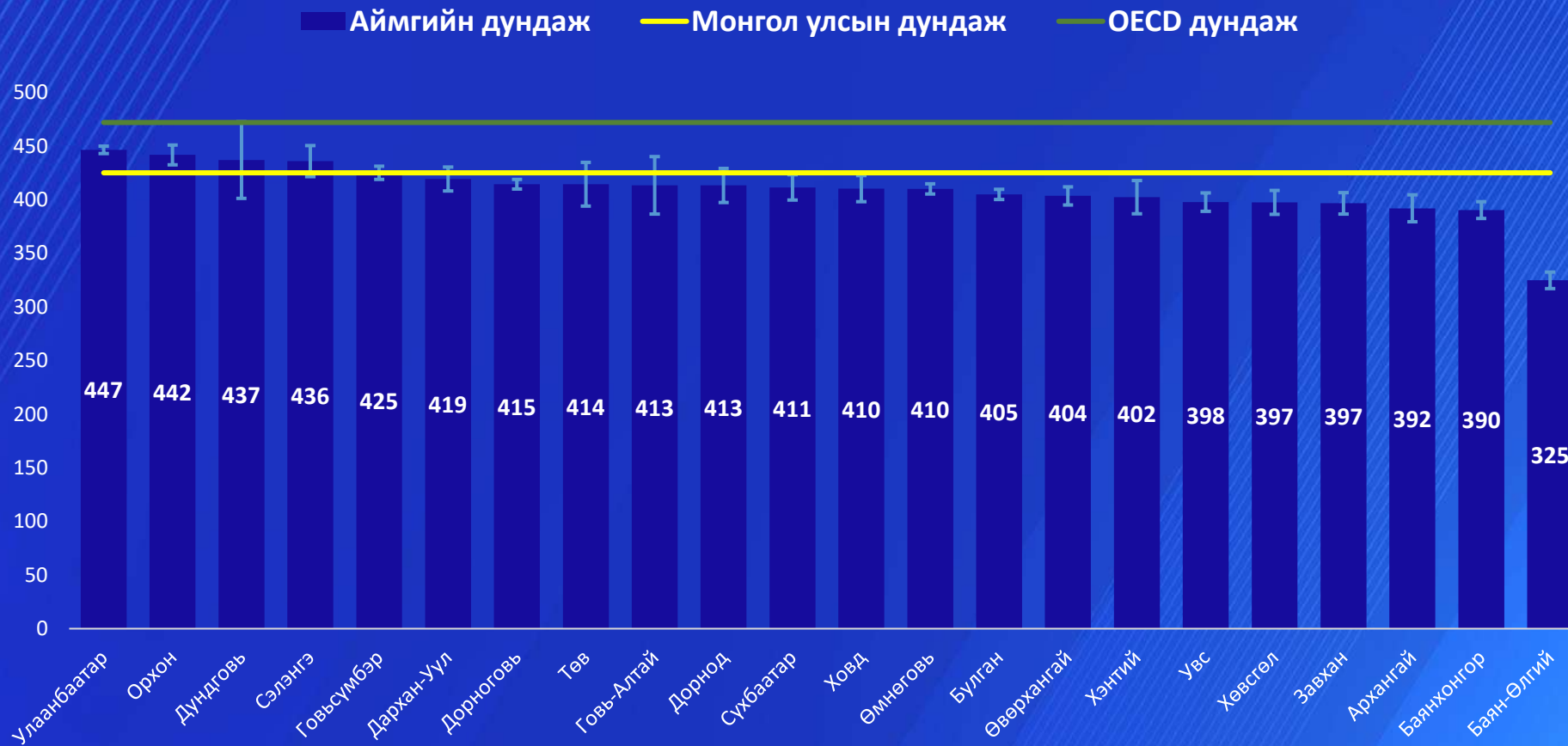
БАЙГАЛИЙН УХААН ЕРӨНХИЙ ҮР ДҮН

Азийн дунджаас **2 жил**
 Олон улсын дунджаас **3.5 жил**
 хоцрогдолтой

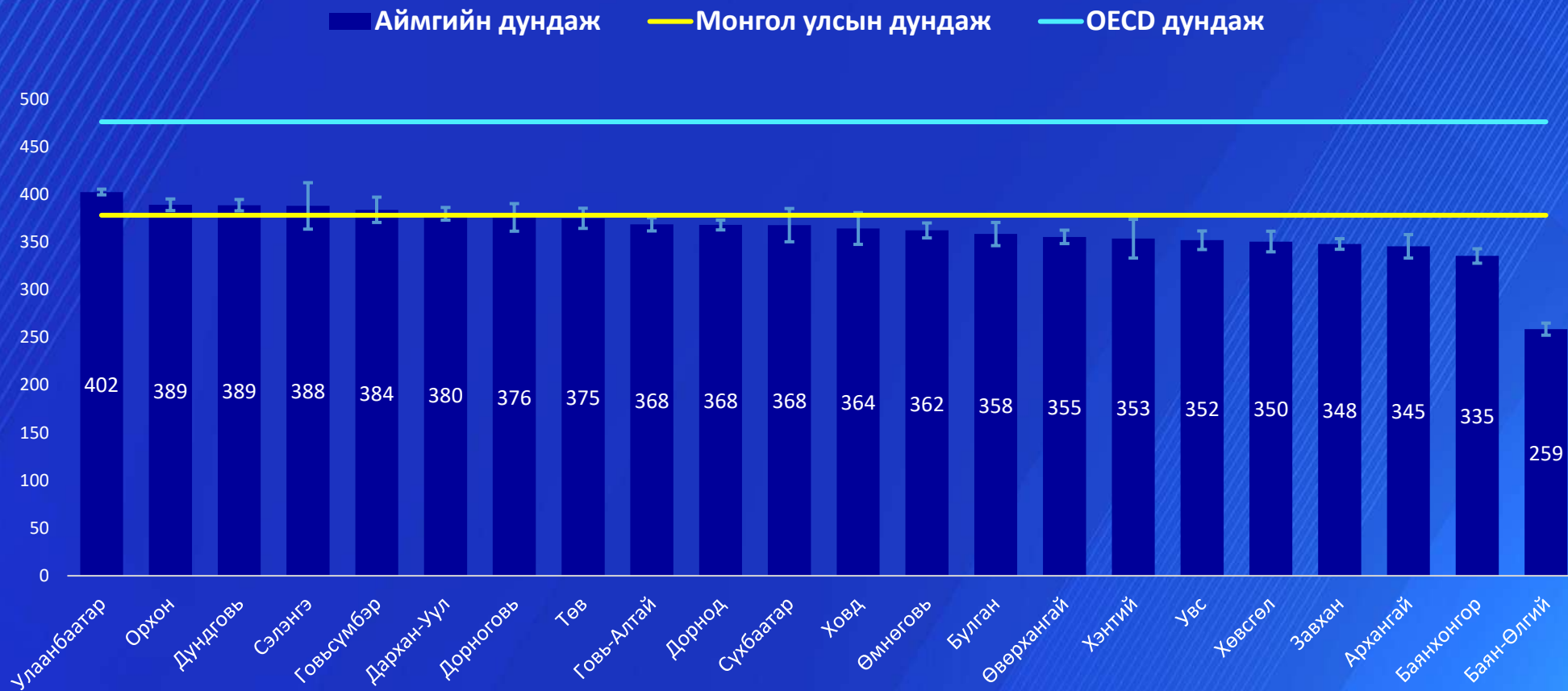


Байгалийн ухааны үнэлгээгээр олон улсад **53-д** эрэмбэлэгдэж байна.

ОРОН НУТГИЙН ҮР ДҮН МАТЕМАТИК

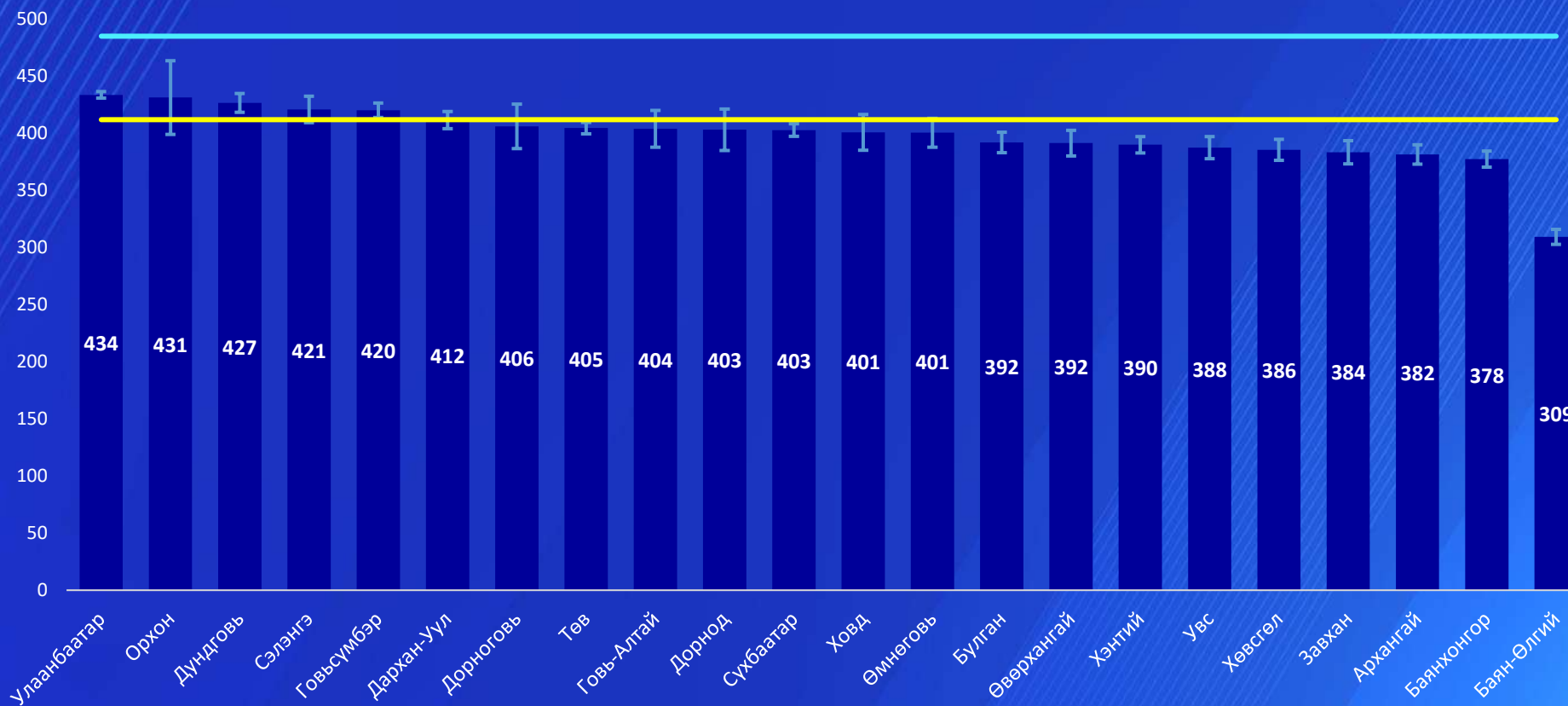


ОРОН НУТГИЙН ҮР ДҮН УНШИХ ЧАДВАР



ОРОН НУТГИЙН ҮР ДҮН БАЙГАЛИЙН УХААН

■ Аймгийн дундаж
 — Монгол улсын дундаж
 — OECD дундаж

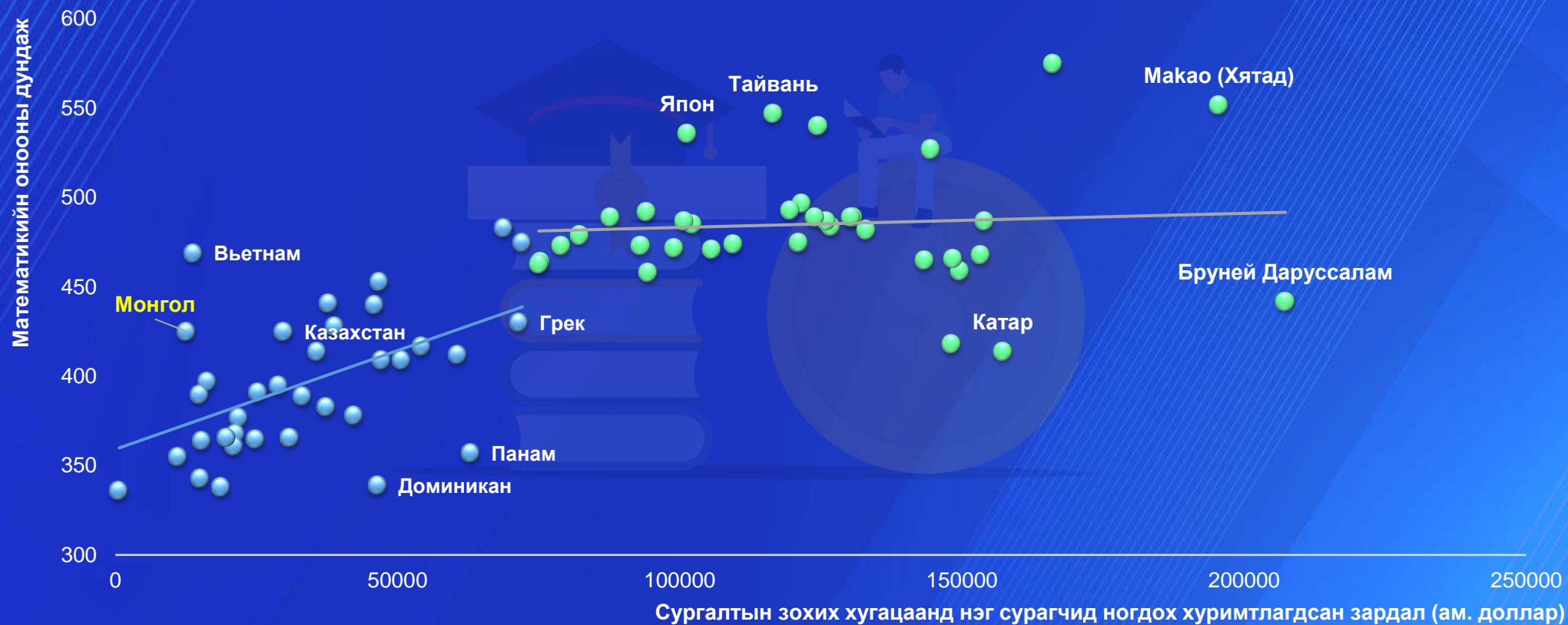


МАТЕМАТИКИЙН АГУУЛГА БОЛОН ҮЙЛ ЯВЦ ДАХЬ СУРАГЧДЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ

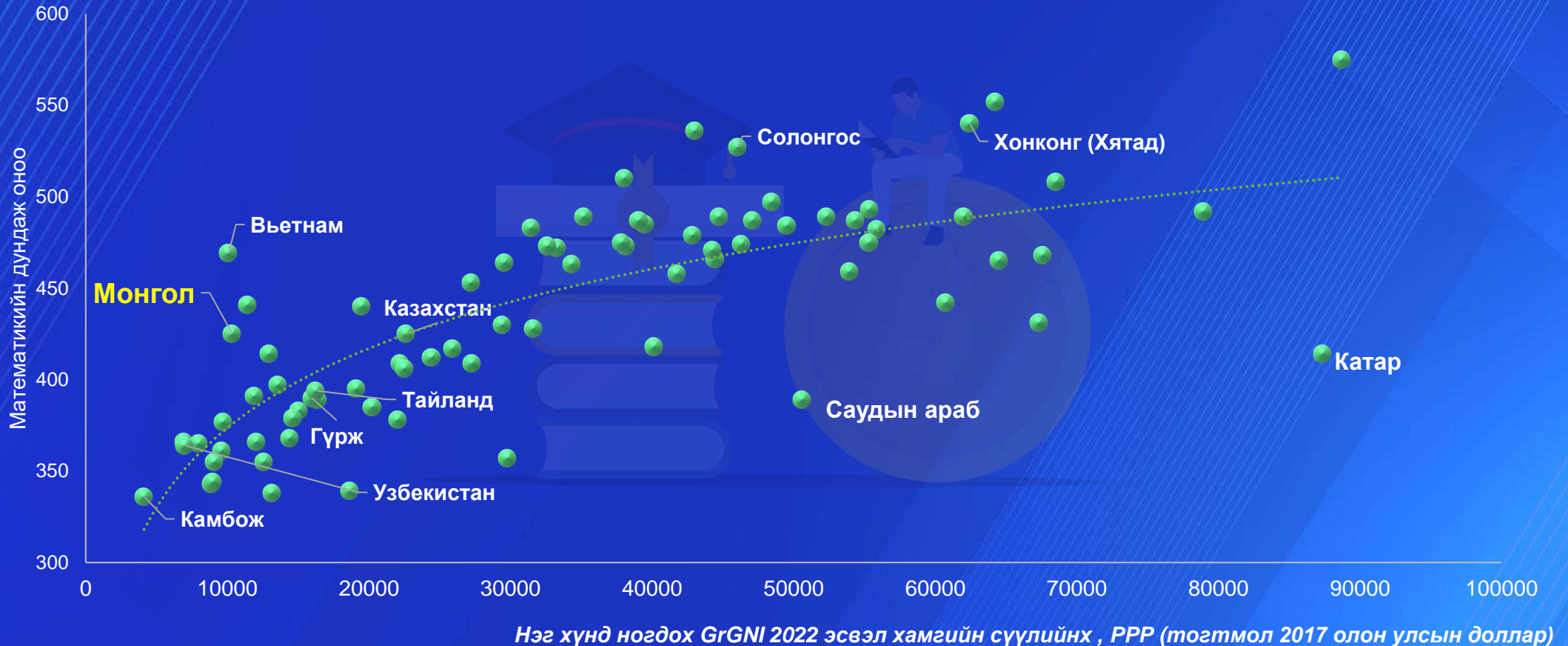


НЭГ СУРАГЧИД НОГДОХ ЗАРДАЛ БА СУРАГЧИЙН МАТЕМАТИКИЙН ГҮЙЦЭТГЭЛ

- 2022 онд нэг сурагчид ногдох зардал нь 75 000 ам.доллороос дээш байсан улс/эдийн засаг
- 2022 онд нэг сурагчид ногдох зардал нь 75 000 ам.доллороос бага байсан улс/эдийн засаг



УЛСЫН ОРЛОГЫН ТҮВШИН БА СУРАГЧИЙН МАТЕМАТИКИЙН ГҮЙЦЭТГЭЛ



СУРАГЧДЫН МАТЕМАТИКИЙН УР ЧАДВАР

Түвшин
 Доод хязгаарын оноо

■ 2-оос доош
 358 хүртэлх оноо

■ 2
 420

■ 3
 482

■ 4
 545

■ 5 ба түүнээс дээш
 607-оос дээш оноо

17 улс орон

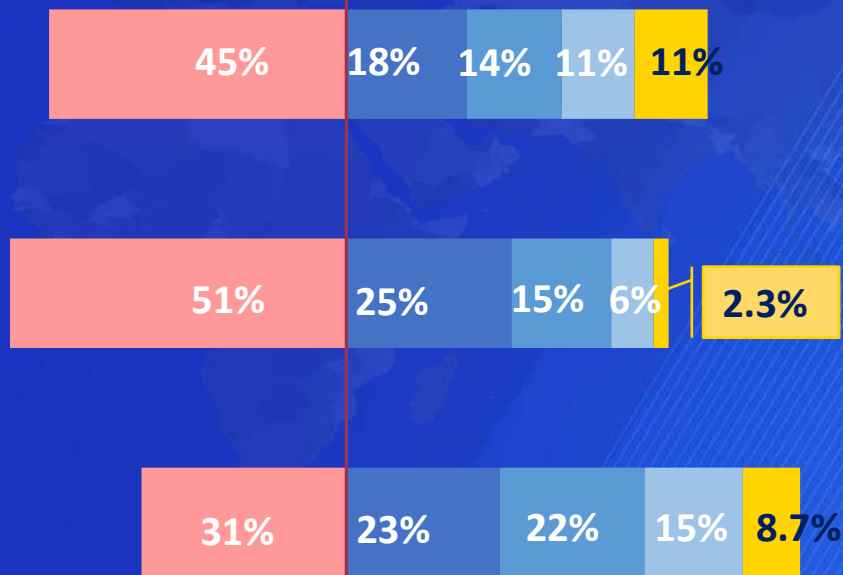
Ази

- Бруней Даруссалам
- Хонконг (Хятад)
- Индонез
- Япон
- Тайвань
- Филиппин
- Камбож
- Макао (Хятад)
- Вьетнам
- Монгол
- Казахстан
- Сингапур
- Баку
- Тайланд
- Малайз
- Узбекистан
- Солонгос

Монгол

ОЕСД

37 улс орон



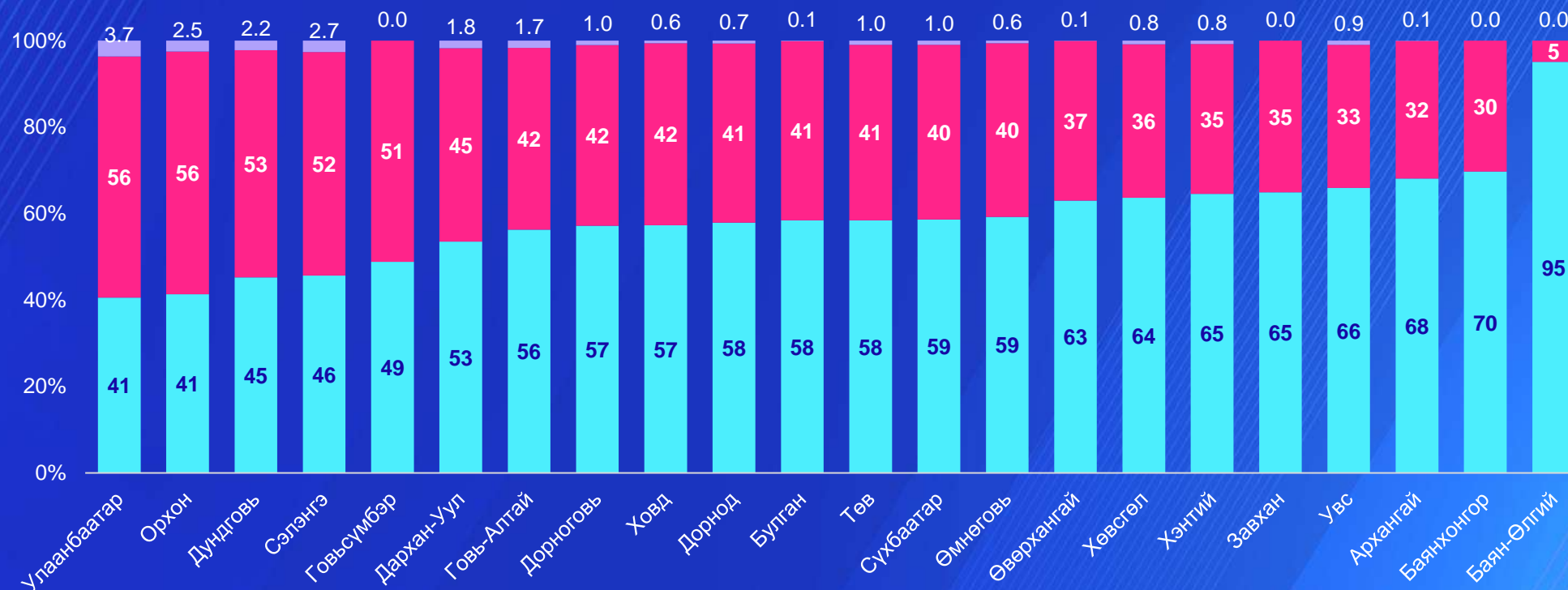
Олон улсын дунджаас дээгүүр буюу топ гүйцэтгэлтэй **158** сурагч байна.

Сурагчдын эзлэх хувь(%)

СУРАГЧДЫН МАТЕМАТИКИЙН УР ЧАДВАР

Орон нутгийн үр дүн

- Ахисан буюу дээд түвшний мэдлэг, чадвар ($\geq V$ түвшин)
- Суурь болон дунд түвшний мэдлэг чадвар ($\leq II$ түвшин & $< V$ түвшин)
- Суурь мэдлэг, чадварын түвшнээс доогуур ($< II$ түвшин)

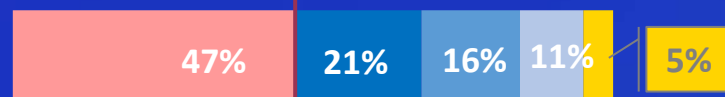


СУРАГЧДЫН УНШИХ УР ЧАДВАР

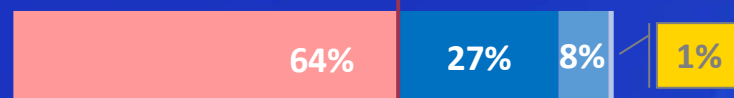
Түвшин
Доод хязгаарын оноо

■ 2-оос доош 335 хүртэлх оноо ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ба түүнээс дээш 626-аас дээш оноо

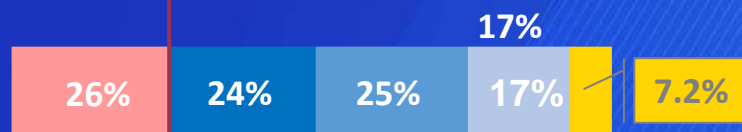
Азийн дундаж



Монгол



OECD дундаж

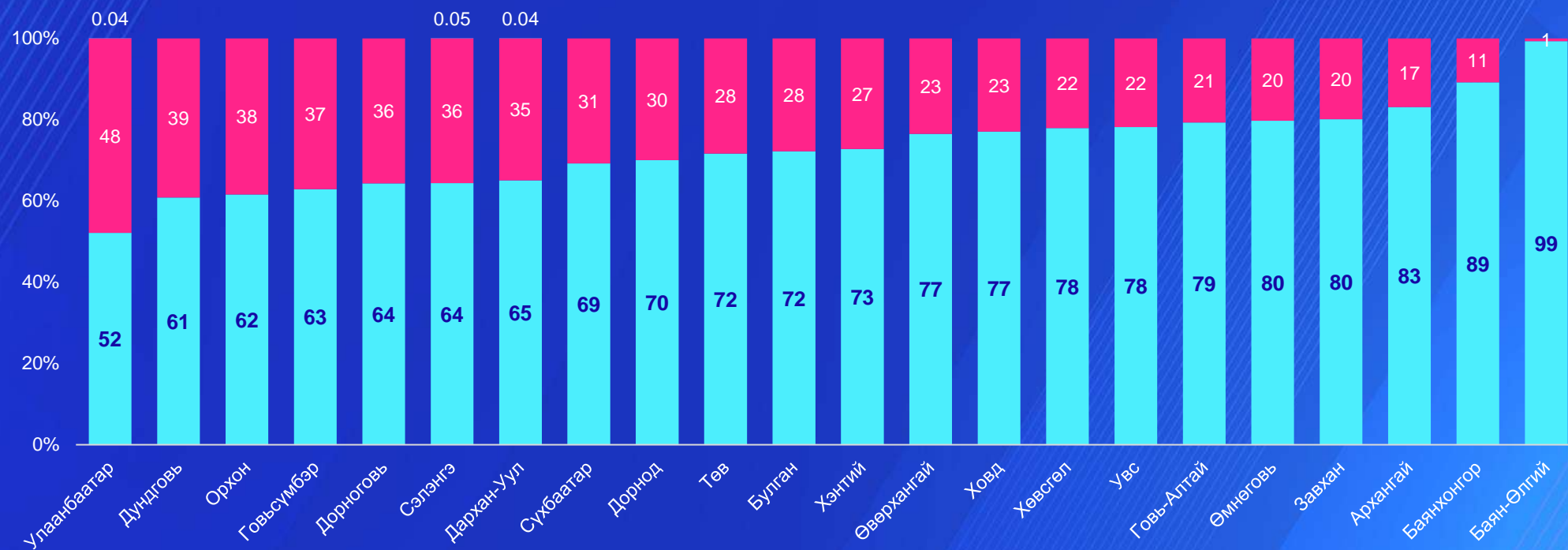


Олон улсын дунджаас дээгүүр буюу 5 аас дээш түвшинд үнэлэгдсэн сурагч байхгүй байна. 4 дүгээр түвшинд үнэлэгдсэн **66** сурагч байна.

Сурагчдын эзлэх хувь (%)

СУРАГЧДЫН УНШИХ УР ЧАДВАР ОРОН НУТГИЙН ҮР ДҮН

- Ахисан буюу дээд түвшний мэдлэг, чадвар ($\geq V$ түвшин)
- Суурь болон дунд түвшний мэдлэг чадвар ($= II$ түвшин & $< V$ түвшин)
- Суурь мэдлэг, чадварын түвшнээс доогуур ($< II$ түвшин)



СУРАГЧДЫН БАЙГАЛИЙН УХААНЫ УР ЧАДВАР

Түвшин
Доод хязгаарын оноо

2-оос доош
335
хүртгэлх оноо

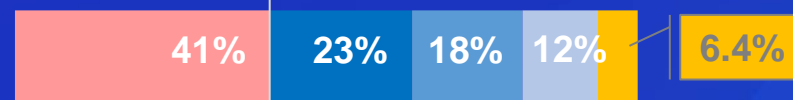
2
410

3
484

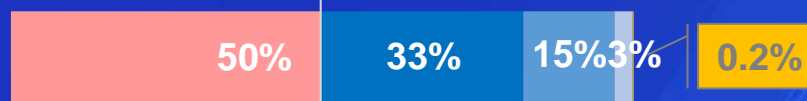
4
559

5 ба түүнээс дээш
633-аас
дээш оноо

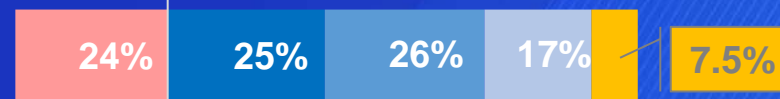
Азийн дундаж



Монгол



OECD дундаж



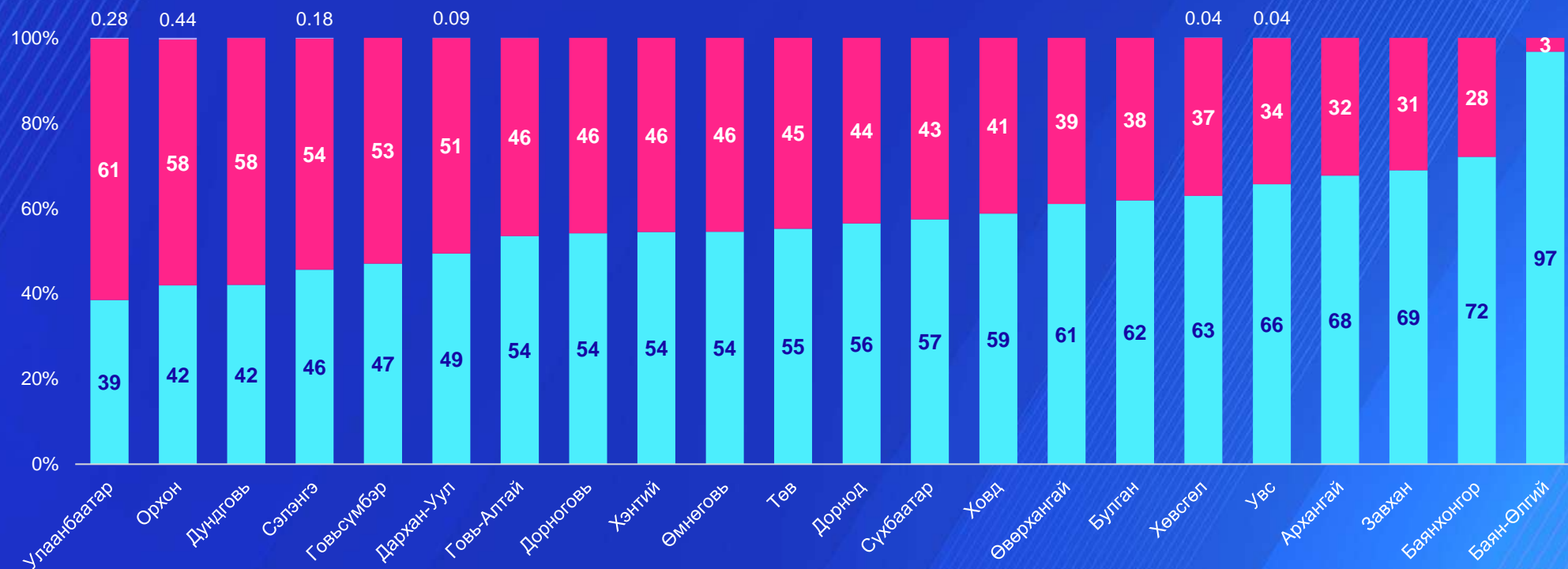
Олон улсын дунджаас
дээгүүр буюу топ
түвшинд үнэлэгдсэн **11**
сурагч байна.

Сурагчдын эзлэх хувь (%)

СУРАГЧДЫН БАЙГАЛИЙН УХААН УР ЧАДВАР

ОРОН НУТГИЙН ҮР ДҮН

- Ахисан буюу дээд түвшний мэдлэг, чадвар ($\geq V$ түвшин)
- Суурь болон дунд түвшний мэдлэг чадвар ($\leq II$ түвшин & $< V$ түвшин)
- Суурь мэдлэг, чадварын түвшнээс доогуур ($< II$ түвшин)





ᠪᠠᠭᠰᠢ
ᠮᠤᠩᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠷᠠᠯ



СУРАГЧИЙН НИЙГЭМ, ЭДИЙН ЗАСГИЙН СТАТУС

Эдийн засаг, нийгэм, соёлын байдлын индекс (ESCS-economic, social and cultural status) нь нийгэм, эдийн засгийн өөр өөр хүрээний сурагчид болон сургуулиудын хооронд харьцуулалт хийх боломжийг олгодог.



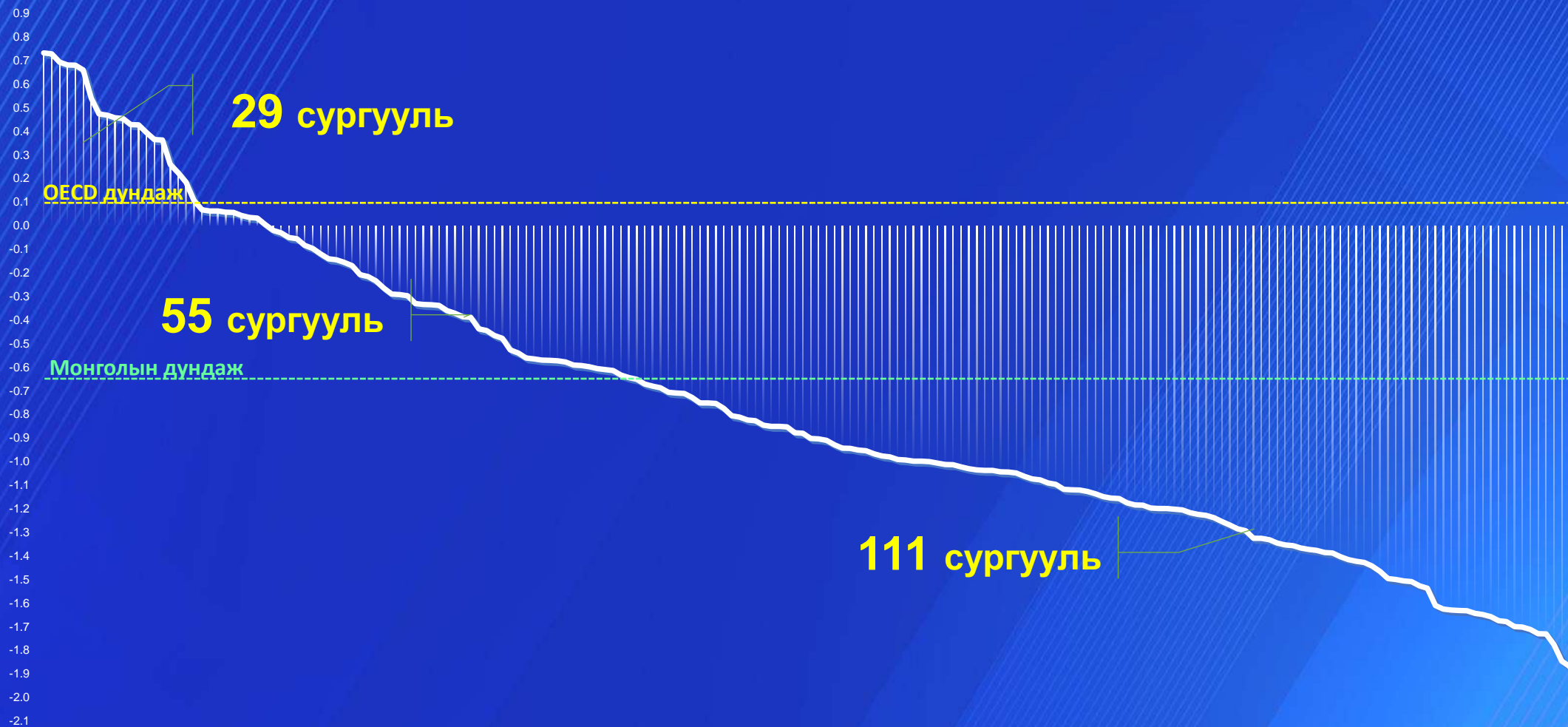
*ESCS индексийн үзүүлэлтээр дээд 25%-д багтсан сурагчид тухайн улс, эдийн засагтаа нийгэм, эдийн засгийн хувьд давуу талтай гэж үздэг;



СУРГУУЛИЙН НИЙГЭМ, ЭДИЙН ЗАСГИЙН СТАТУС

Тухайн сургуулийн сурагчдын нийгэм, эдийн засгийн үзүүлэлтийн дунджаар тооцоологдоно.

СУРГУУЛИЙН НИЙГЭМ, ЭДИЙН ЗАСГИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ/СТАТУС

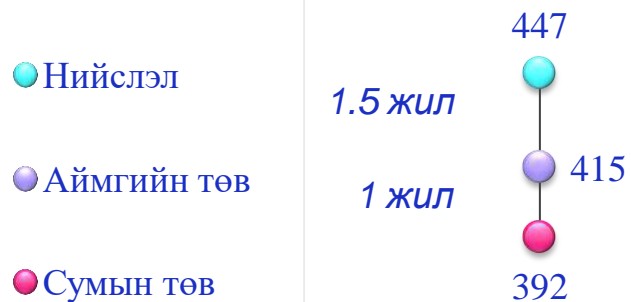




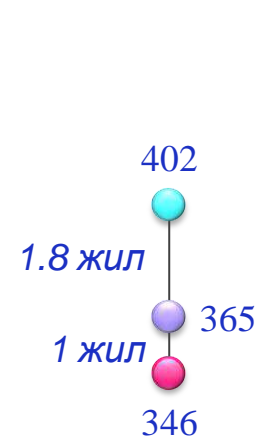
ᠪᠠᠭᠰᠢ
ᠸᠢᠮᠤᠯᠤᠯᠤᠰ
ᠶ᠋ᠢᠨᠬᠤᠷᠠᠯᠤᠯᠤᠰ

СУРАГЧДЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ

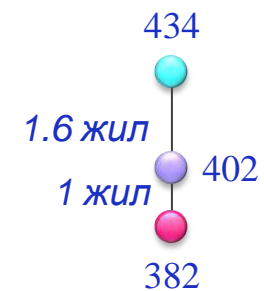
сургуулийн байршлаар



Математик



Унших



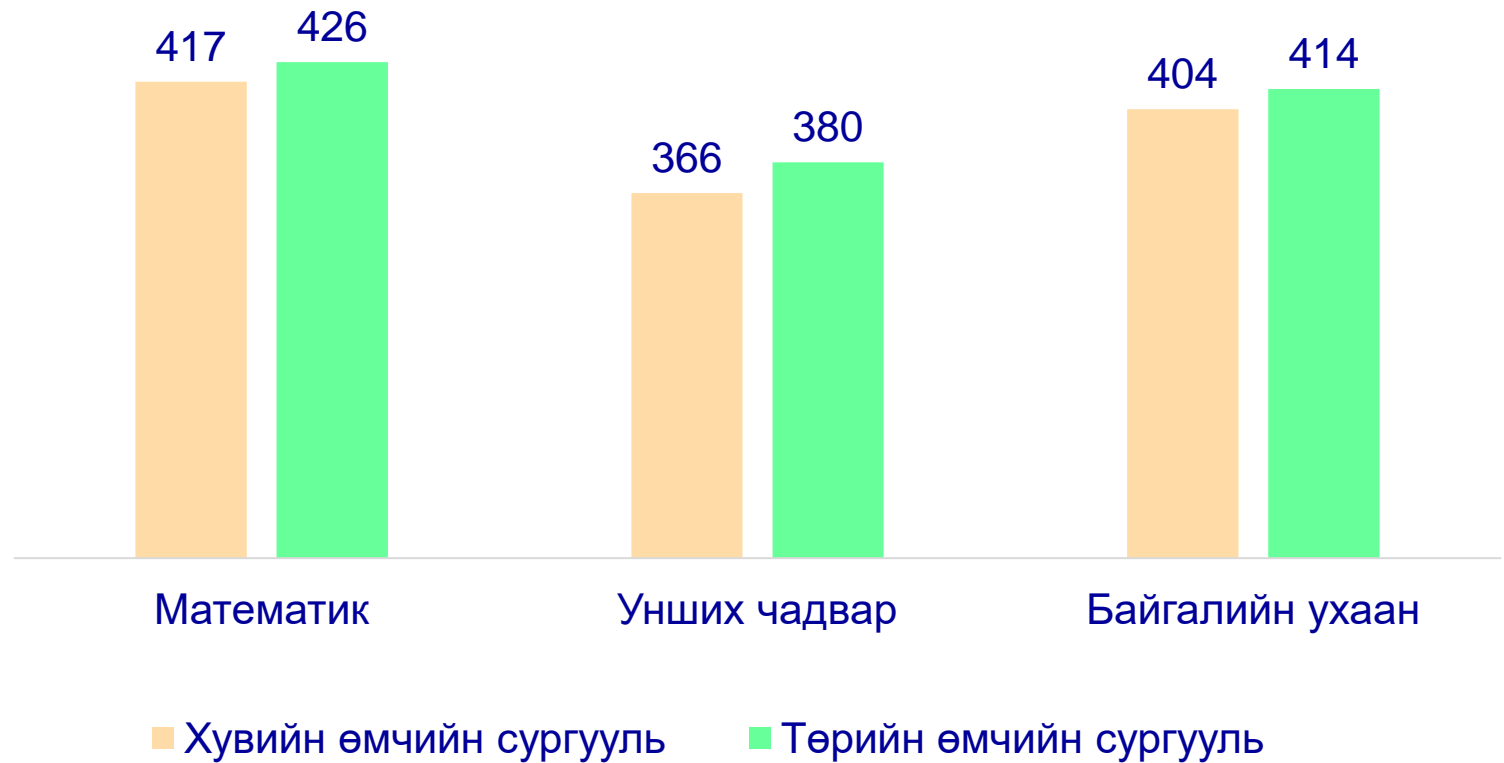
Байгалийн ухаан



تحت إشراف
مجلس الوزراء

ТӨРИЙН БОЛОН ХУВИЙН СУРГУУЛИЙН СУРАГЧДЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ

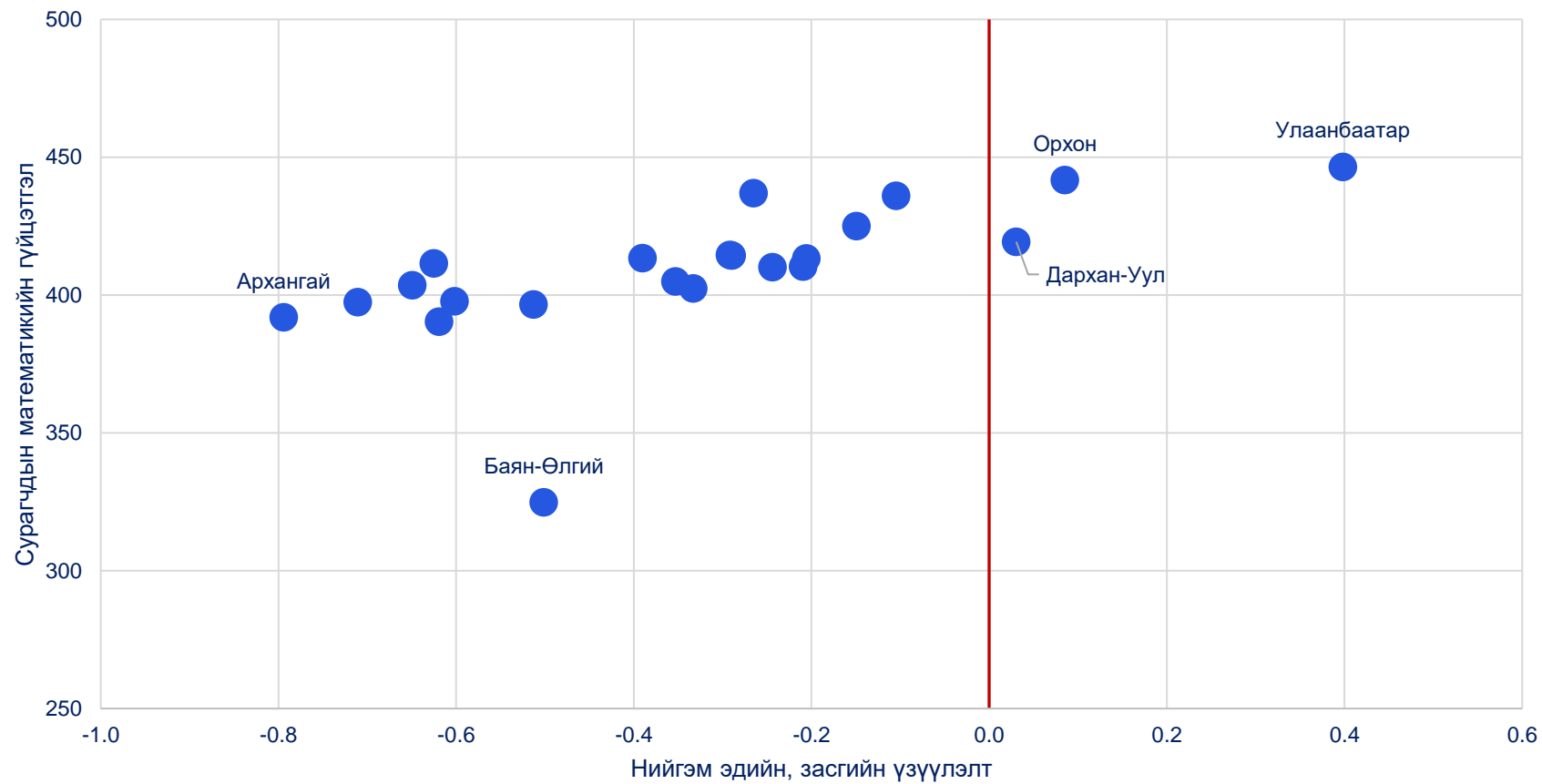
/Нийгэм, эдийн засгийн үзүүлэлтээр ижил сурагчдын хүрээнд харьцуулсан /





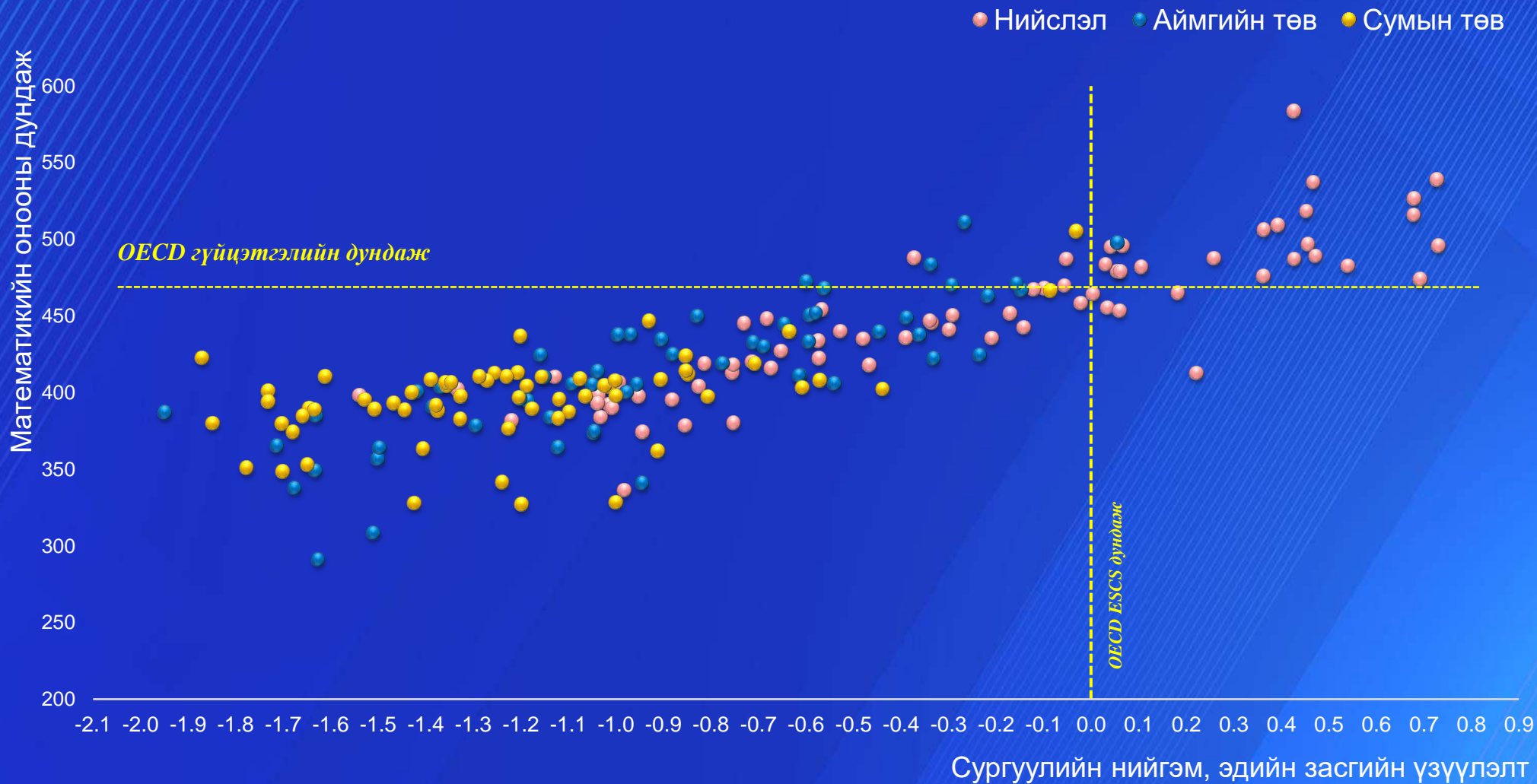
ᠪᠠᠭᠰᠢ
ᠮᠤᠮᠤᠨ
ᠮᠤᠮᠤᠨ
ᠮᠤᠮᠤᠨ
ᠮᠤᠮᠤᠨ
ᠮᠤᠮᠤᠨ

СУРАГЧИЙН МАТЕМАТИКИЙН ГҮЙЦЭТГЭЛ - НИЙГЭМ ЭДИЙН ЗАСГИЙН ҮЗҮҮЛЭЛТ БОЛОН ОРОН НУТГААР



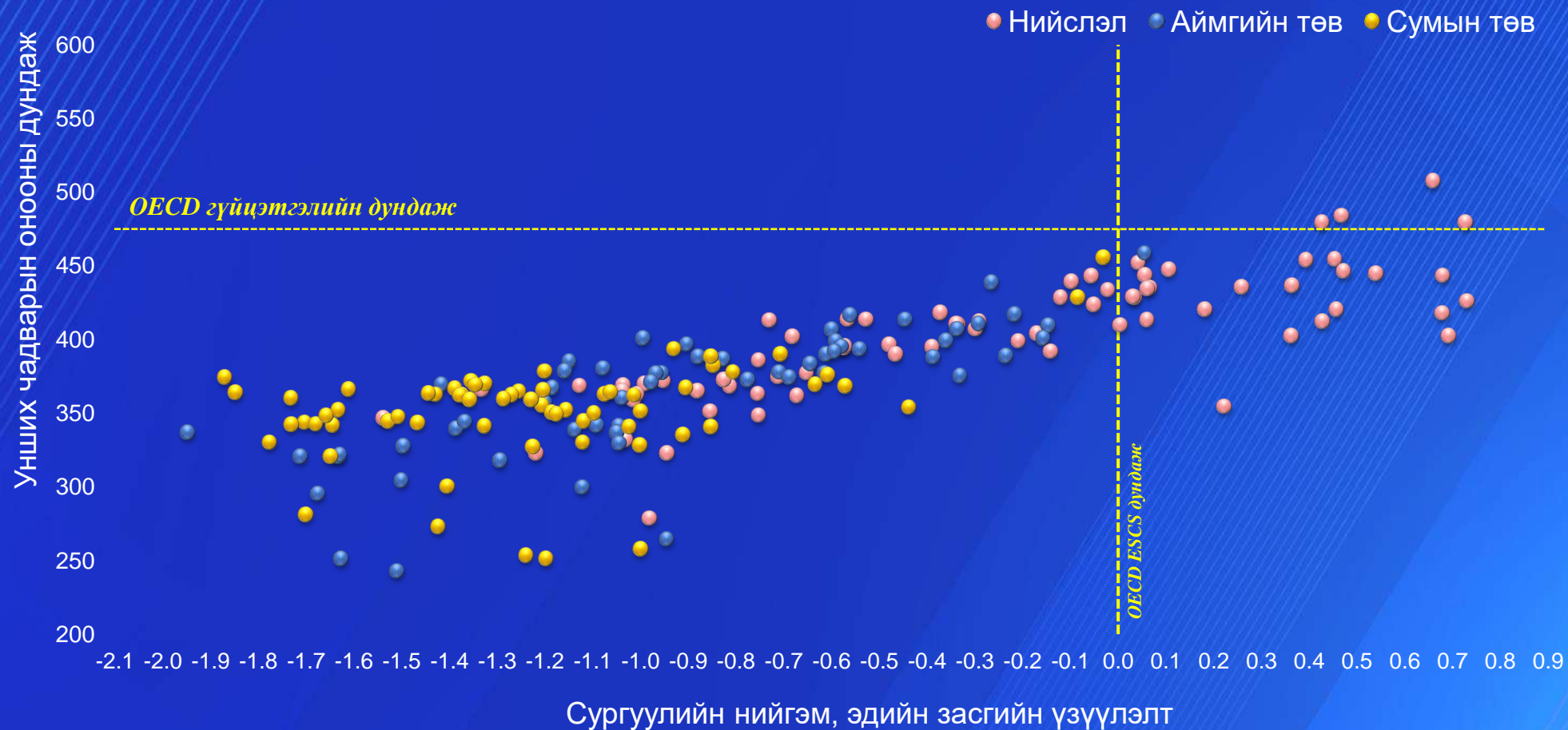
МАТЕМАТИКИЙН ГҮЙЦЭТГЭЛ

нийгэм эдийн засгийн үзүүлэлт болон сургуулийн байршлаар



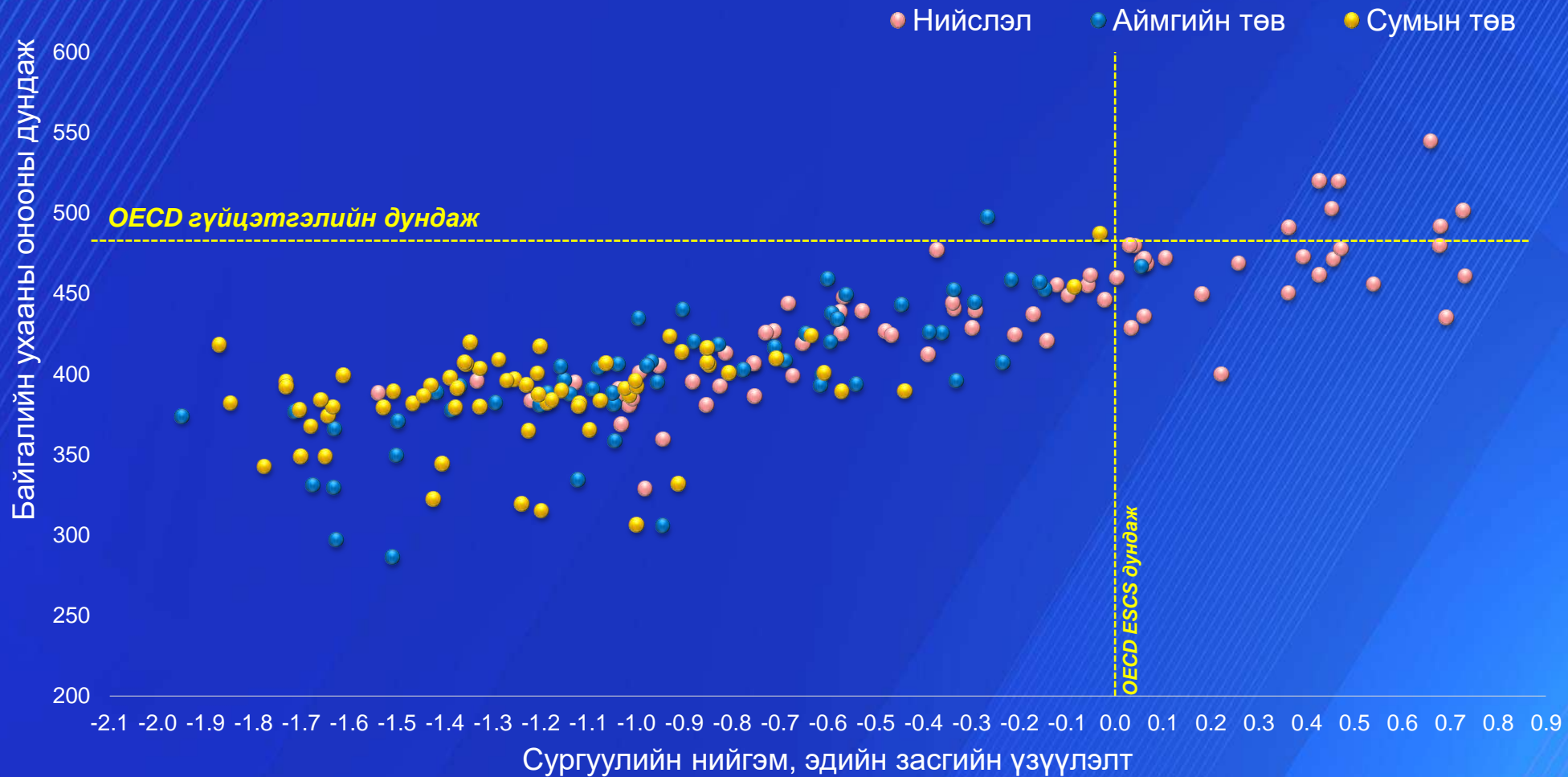
УНШИХ ЧАДВАРЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ

нийгэм эдийн засгийн үзүүлэлт болон сургуулийн байршлаар



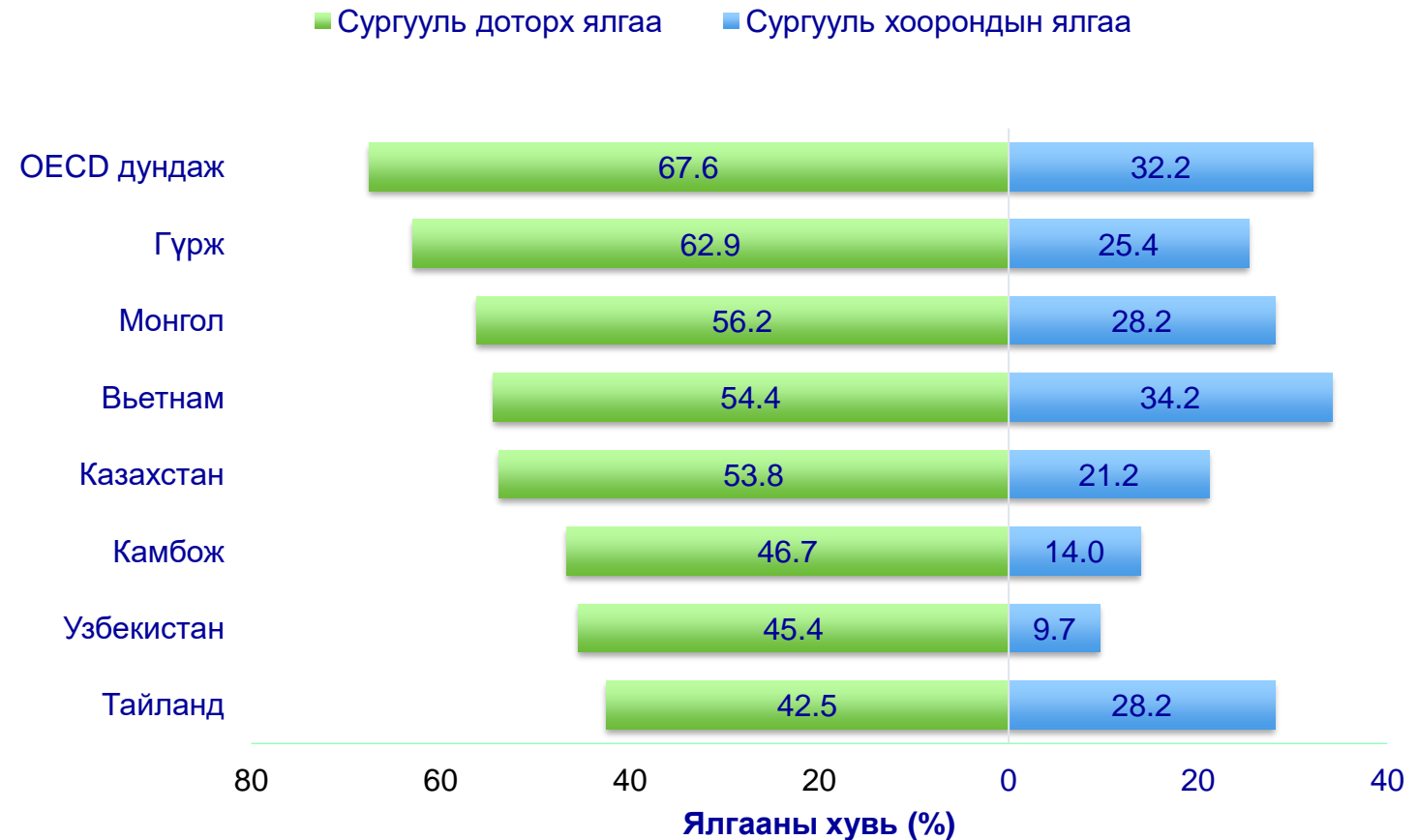
БАЙГАЛИЙН УХААНЫ ГҮЙЦЭТГЭЛ

нийгэм эдийн засгийн үзүүлэлт болон сургуулийн байршлаар





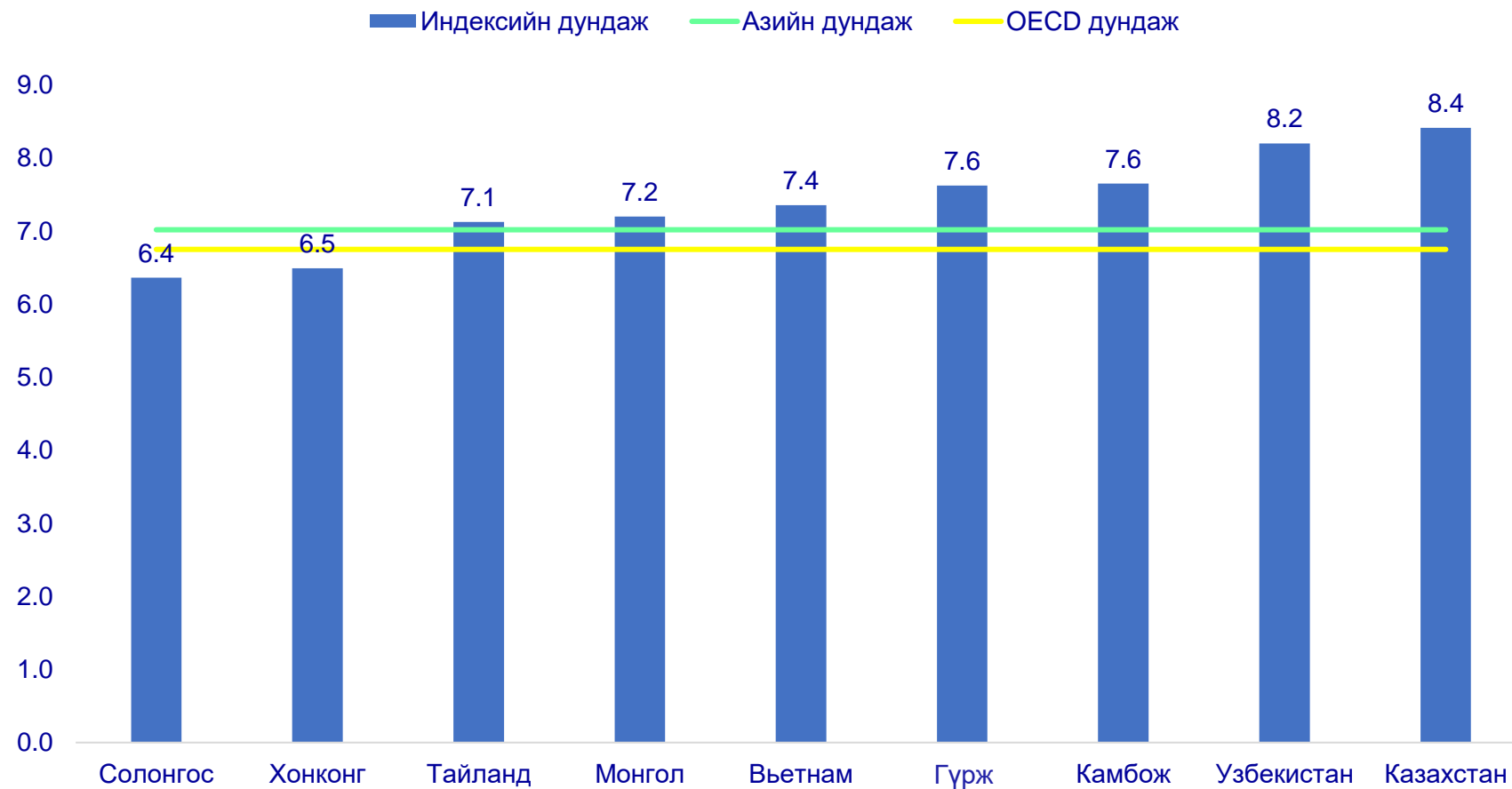
МАТЕМАТИКИЙН ГҮЙЦЭТГЭЛ ДЭХ СУРГУУЛЬ ХООРОНДЫН БОЛОН ДОТОРХ ЯЛГАА





تعمیر و ترمیم
کتابخانه ها و مراکز
آموزشی

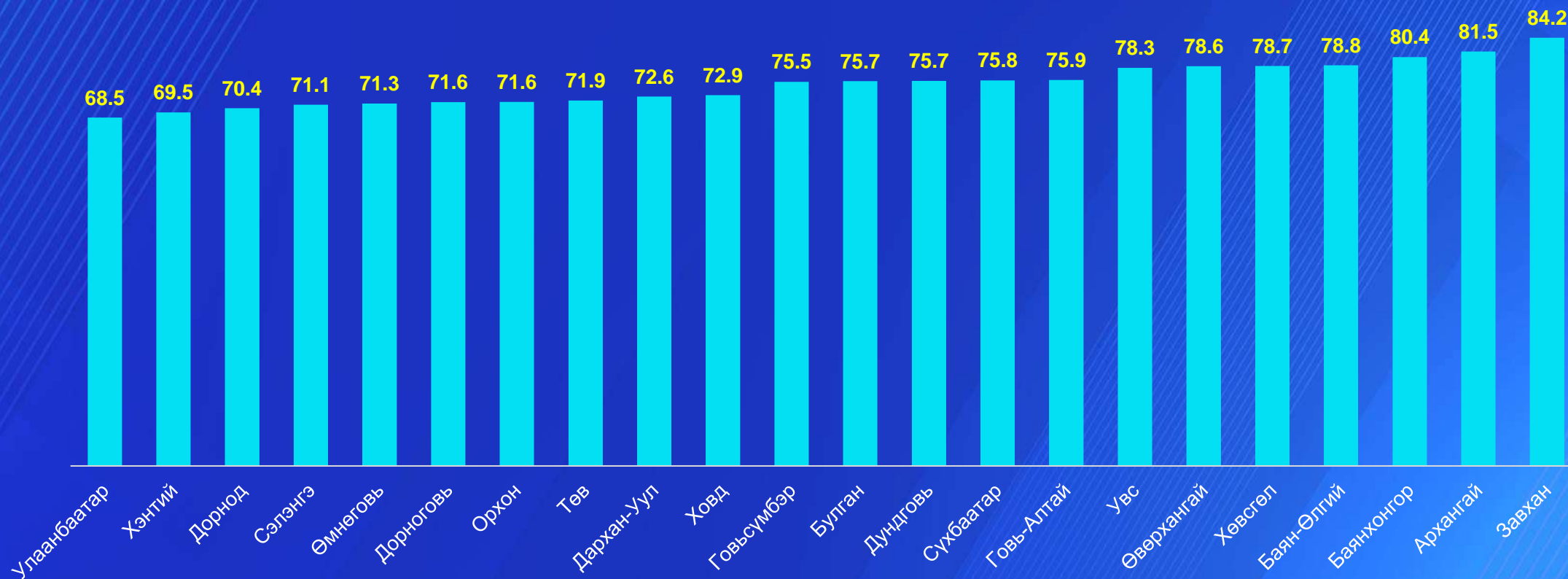
15 НАСТАЙ СУРАГЧДЫН АМЬДРАЛЫН СЭТГЭЛ ХАНАМЖ





15 НАСТАЙ СУРАГЧДЫН АМЬДРАЛЫН СЭТГЭЛ ХАНАМЖ

Сэтгэл ханамжийн индекс



СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛД ХАМРАГДСАН ХУГАЦАА БА СУРАГЧДЫН ГҮЙЦЭТГЭЛ

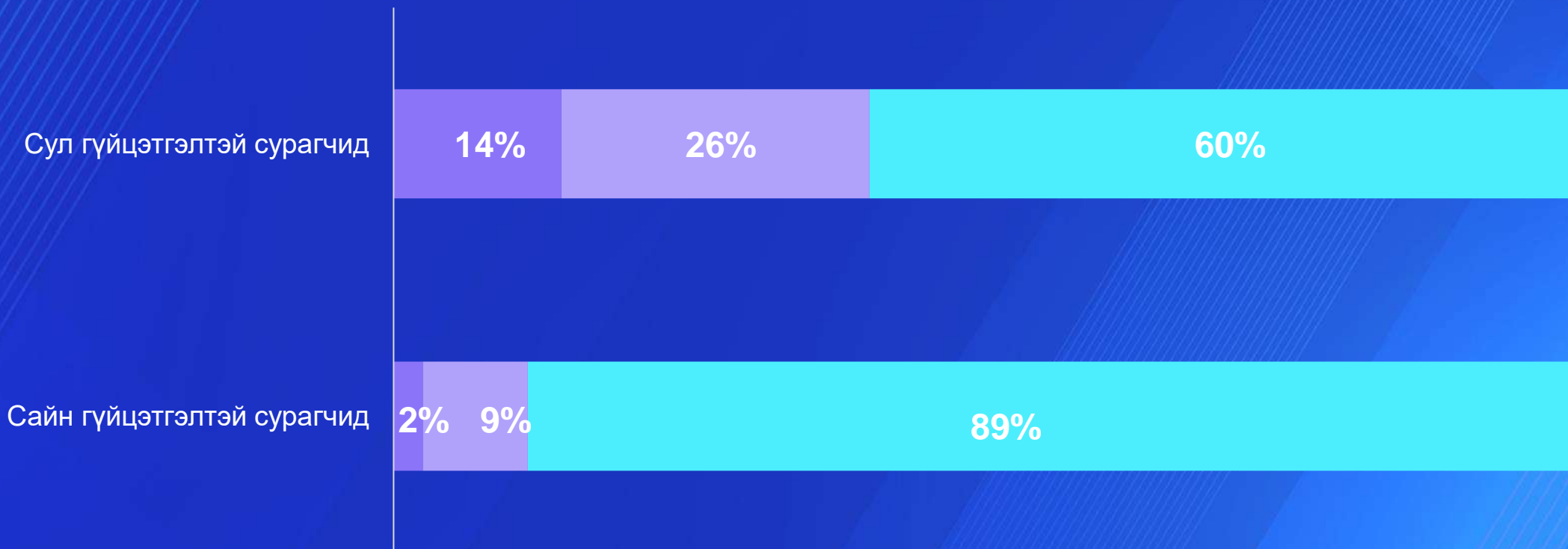
- Хамрагдаагүй эсвэл нэг жил хүрэхгүй хугацаанд ирээгүй
- Хамгийн багадаа 1 жил, гэхдээ 2-оос бага
- Хамгийн багадаа 2 жил, гэхдээ 3-аас бага
- 3-аас дээш жил хамрагдсан





СУРАГЧДЫН ЦААШИД ЭЗЭМШИХ АКАДЕМИК БОЛОСВРОЛЫН ХҮЛЭЭЛТ

■ Бүрэн дунд боловсролоос доош ■ Бүрэн дунд эсвэл түүний дараах боловсрол (МБ) ■ Дээд боловсрол





МОНГОЛ УЛСЫН ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН ИВЭЭЛ ДОР
МОНГОЛЫН БАГШ НАРЫН VIII ИХ ХУРАЛ

АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД БАЯРЛАЛАА