



МОНГОЛ УЛСЫН ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН ИВЭЭЛ ДОР
МОНГОЛЫН БАГШ НАРЫН VIII ИХ ХУРАЛ



МОНГОЛ УЛСЫН
ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН
ИВЭЭЛ ДОР
МОНГОЛЫН
БАГШ НАРЫН
VIII ИХ ХУРАЛ



МОНГОЛ УЛСЫН
ЕРӨНХИЙЛӨГЧИЙН
ИВЭЭЛ ДОР
МОНГОЛЫН
БАГШ НАРЫН
VIII ИХ ХУРАЛ

СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН ХӨГЖЛИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА

ИЛТГЭГЧ: Ж.МЯГМАР

БШУЯ-ны сургуулийн өмнөх боловсролын хэлтсийн дарга

www.event.edu.mn 2024.04.11-12

ХӨГЖЛӨӨС ХЭНИЙГ Ч ОРХИГДУУЛАХГҮЙ БАЙХ



БАГА НАСНЫ ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨӨХ ДЭЛХИЙ НИЙТИЙН ЗОРИЛТ

“Хувьсаж буй бага насны хүүхдийн асаргаа, боловсролын төлөөх
Ташкентын тунхаглал ба амлалт” Узбекистан. 2022.11.16

- Хүүхэд бүр төрсөн цагаас 8 хүртэлх насандаа чанартай Бага насны хүүхдийн асаргаа ба боловсрол (БНХАБ)-д хамрагдах эрхийг дахин баталгаажуулах;
- Улс төрийн амлалт, төрийн бодлого, хэрэгжилтийг шинэчлэн бэхжүүлэх;
- Хүүхдийн эрхэд суурилсан, тэгш хамруулсан БНХАБ-ын бодлого, хөтөлбөрүүдийг боловсруулж, бүс нутгийн хэмжээнд түншлэлд суурилсан зарчмаар хэрэгжүүлэх;





СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН ХӨГЖЛИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА

1

САЙН ХӨТӨЛБӨР
XXI зууны иргэний
чадамж, үнэт зүйл

2

СУРАЛЦАХУЙ
Хүүхэд тоглонгоо
хөгжих, бүтээлч үйл

3

**ДИЖИТАЛ
СУРАЛЦАХУЙ**
Цахим технологийн
зохистой хэрэглээ



ХҮРТЭЭМЖ
Тэгш хамран
сургалт, чанартай
үйлчилгээ



4

БАГШЛАХУЙ
Багшийн ур чадвар,
сургалтын арга зүй
технологийн хөгжил

5

САЙН ГЭР БҮЛ
Эцэг эх, асран
хамгаалагчийн
хамтын чармайлт

6

САЙН МЕНЕЖМЕНТ
Үнэлгээнд суурилсан
төлөвлөлт, хэрэгжилт,
сайжруулалт

ХАМРАН СУРГАЛТЫН ЦЭВЭР ЖИН, 2-5 НАС /2014-2024 ОН/



- 2-5 НАС
- 5 НАС
- ХӨГЖЛИЙН БЭРХШЭЭЛТЭЙ
- МАЛЧИН ӨРХИЙН
- ХИЛЧДИЙН ХҮҮХЭД

2030 — 95.0 %

5 НАСТАЙ ХҮҮХДИЙН ХАМРАГДАЛТ

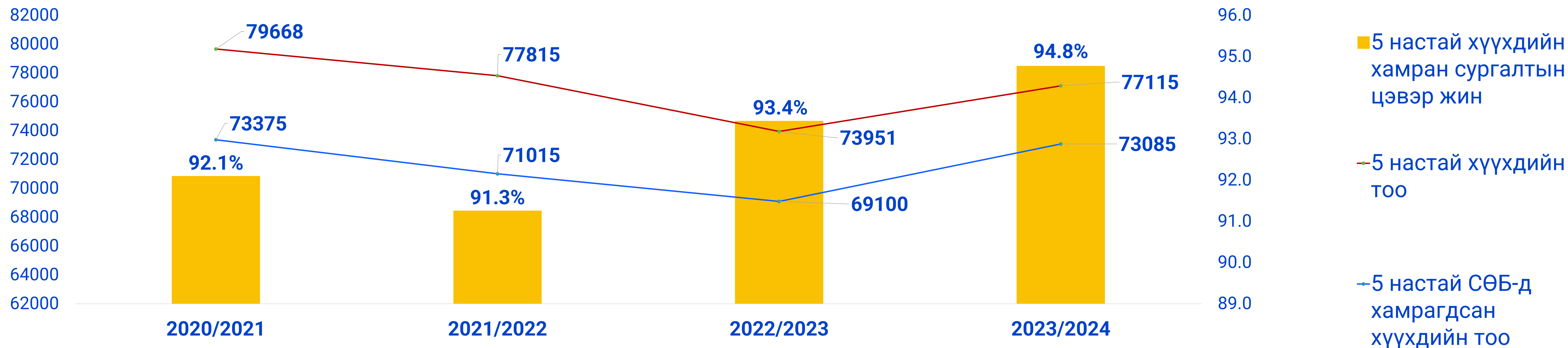


Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хууль.

4.3 Сургуулийн өмнөх боловсролыг таван настай хүүхдэд **заавал эзэмшүүлэх** бөгөөд 200-аас доошгүй цагийн сургалтад хамруулсан байна.

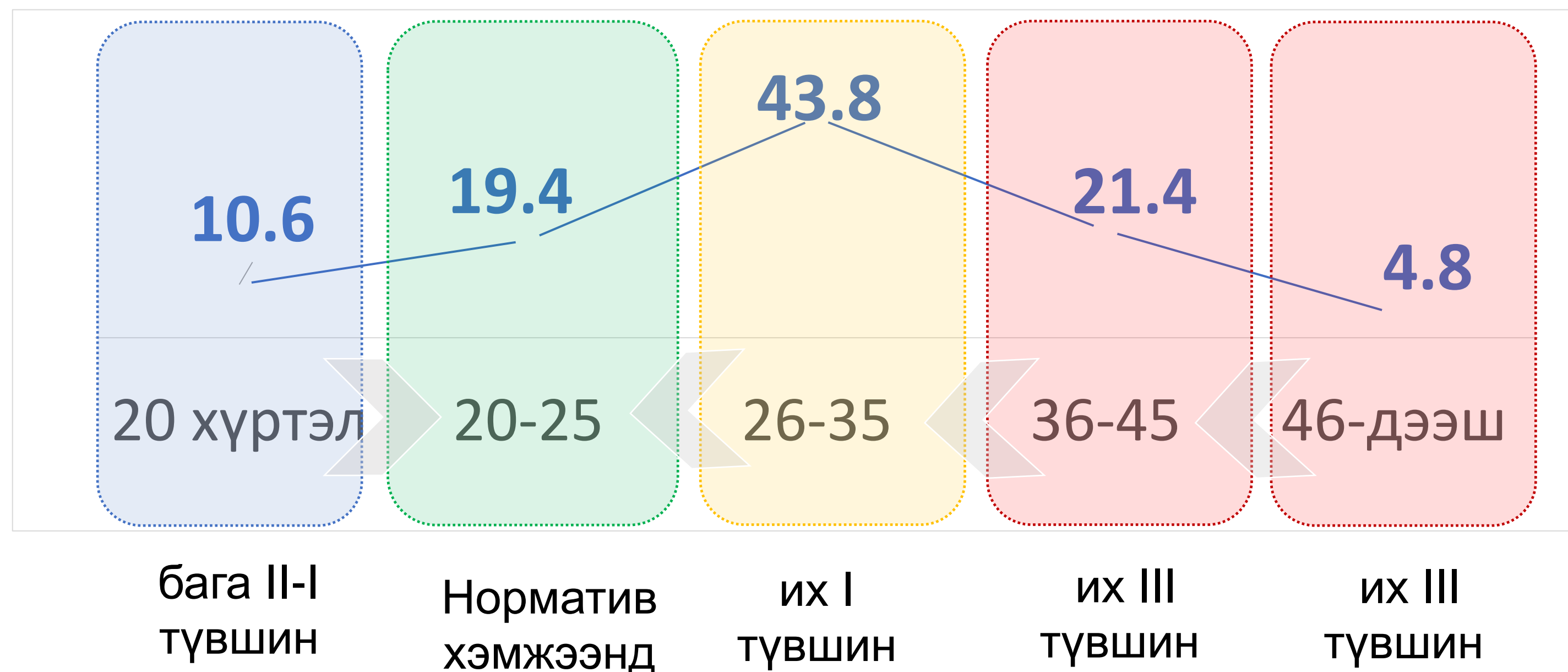
2030 он — 100 %

Хамран сургалтын цэвэр жин, 5 нас /2020-2024 он/



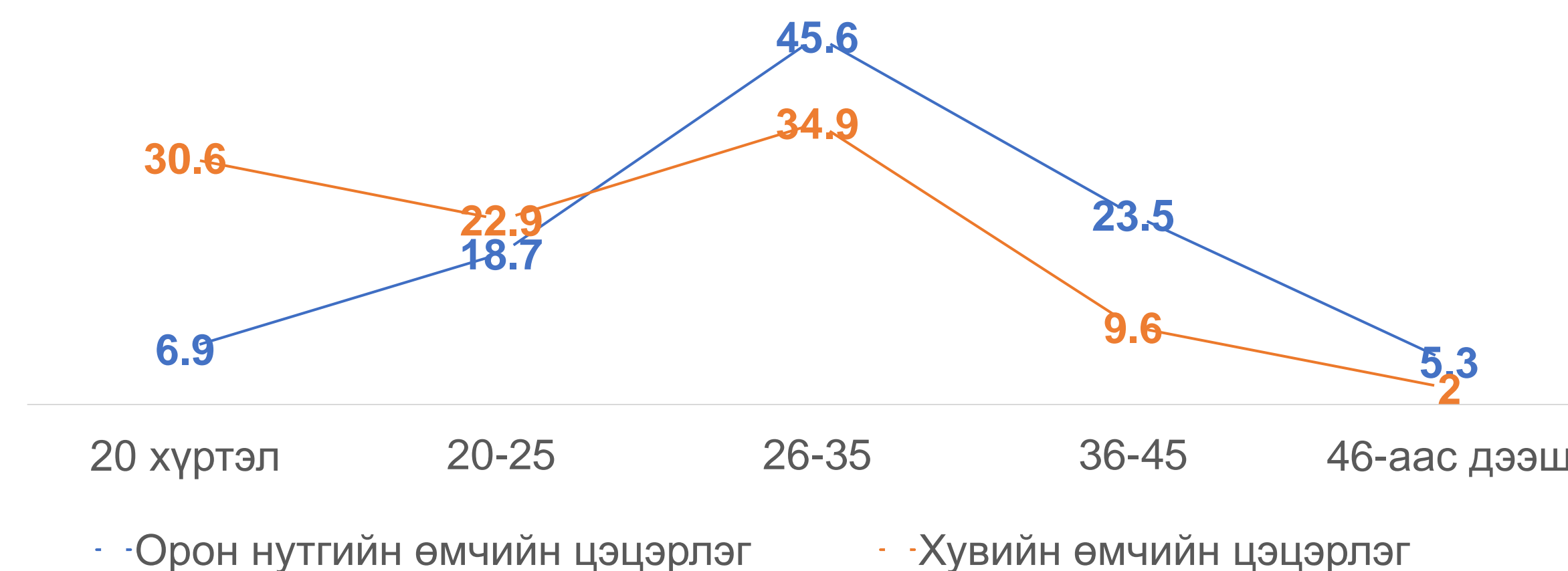
БҮЛЭГ ДҮҮРГЭЛТ, НЭГ БАГШИД НОГДОХ ХҮҮХДИЙН ТООГ БУУРУУЛАХ БОДЛОГО, АРГА ХЭМЖЭЭ

Бүлгийн хүүхдийн тоо/ нийт бүлэгт эзлэх хувь /улсын дүн/

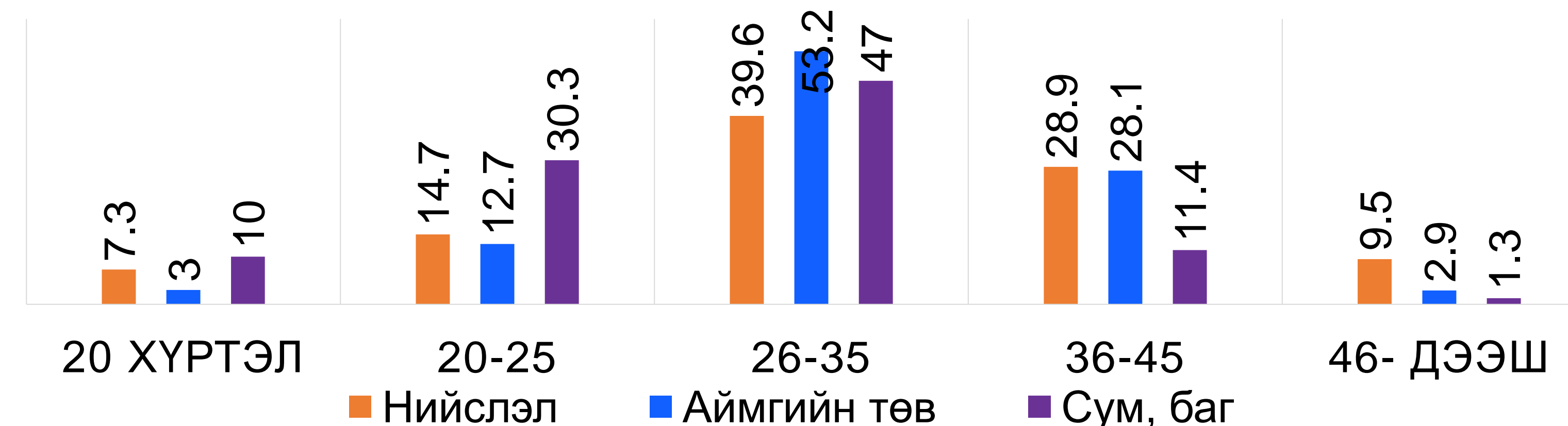


Бүлэг дүүргэлт улсын дундаж **30.4** (орон нутгийн өмчийн 31,5, хувийн өмчийн 30.2)

Бүлгийн хүүхдийн тоо/нийт бүлэгт эзлэх хувь /өмчийн хэлбэрээр



Бүлгийн хүүхдийн тоо/нийт бүлэгт эзлэх хувь /байршлаар



АВАХ АРГА ХЭМЖЭЭ:

- Хамран сургах тойрог тогтоох аргачлалыг шинэчлэх, судалгаанд үндэслэн тогтоох
- Ачаалал өндөр байршлыг тогтоож, хүчин чадлыг нэмэгдүүлэх хувилбарт, цогц арга хэмжээг авч хэрэгжүүлэх
- Ажиллах хүний нөөцийн оновчтой бодлого хэрэгжүүлж, түүнтэй уялдуулах



ᠪᠠᠭᠤᠰᠢ
ᠸᠢᠯᠢᠰᠢᠨ
ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢᠨᠠᠭᠤᠰᠢ



МОНГОЛ УЛСЫН 2-5 НАСНЫ ХҮН АМЫН ӨСӨЛТИЙН УРЬДЧИЛСАН ТӨЛӨВ БАЙДАЛ



Тайлбар: 2022 оны хүн амыг ҮСХ-ны 2021 оны суурин хүн амыг нас дэвшүүлж тооцож гаргасан хувилбар.

Эх сурвалж: “Боловсролын хэтийн тооцоо 2020-2050 он” тайлан БШУЯ, ҮСХ.

ОЛОН ХУВИЛБАР БҮХИЙ НИЙГМИЙН ЦОГЦ ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ ТЭГШ ХҮРТЭЭМЖ, ЧАНАР



ᠪᠠᠭᠰᠢ
ᠮᠤᠩᠭᠡᠯᠤᠯᠤᠰ
ᠨᠢᠶ᠋ᠭᠡᠨ
ᠴᠣᠭᠴᠢᠨ
ᠶᠡᠯᠠᠭᠤᠯᠢᠭᠡᠨ
ᠲᠡᠭᠰᠢ
ᠬᠤᠷᠲᠡᠭᠡᠮᠵᠢ
ᠴᠢᠨᠠᠨᠠᠷ

Цаашид хэрэгжүүлэх
хувилбарт үйлчилгээ

Өнөөгийн нөхцөл байдал

Хүүхэд харах үйлчилгээний тухай хууль

- Гэр бүлд эцэг эх, асран хамгаалагчийн асаргаа, хөгжлийн дэмжлэг

0-12 сар

1 нас

2 нас

3 нас

4 нас

5 нас

Сургуулийн өмнөх болон ерөнхий боловсролын тухай хууль

- Сургуулийн өмнөх боловсролын үйлчилгээ
- Хүүхэд харах үйлчилгээ

ҮНДСЭН БОЛОН ХУВИЛБАРТ СУРГАЛТ

- Гэр бүлд эцэг эх, асран хамгаалагчийн асаргаа, хөгжлийн дэмжлэг
- Хүүхэд хөгжлийн төвүүд
- Гэрийн асрагч
- Эцэг эх, асран хамгаалагчийн сайн дурын бүлэг, хөршийн нөхөрлөл

Хүүхэд харах үйлчилгээний тухай хуулийн шинэчлэлээр олон хувилбарт үйлчилгээний эрх зүйн орчин бүрдүүлнэ.

“САЙН ХӨТӨЛБӨР”

XXI зууны иргэний чадамж, үнэт зүйл

Монгол Улсын сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтын хөтөлбөрийн хөгжил



ХӨТӨЛБӨРИЙН ШИНЭЧЛЭЛИЙН ҮЗЭЛ БАРИМТЛАЛ



- Эрт үеийн хөгжил - амьдралын “Алтан 1000” хоног
- Насан туршийн суралцахуйн суурь үе
- Монгол хүүхдийн үнэт зүйл, ирээдүйд шаардагдах чадвар
- Хүүхдийн зонхилох хэрэгцээ, ялгаатай байдал
- Ялгаатай хэрэгцээнд нийцсэн хөгжлийн цогц дэмжлэг



ИРЭЭДҮЙД ШААРДЛАГАТАЙ УР ЧАДВАР

ЗӨӨЛӨН ЧАДВАР /SOFT SKILLS/

- Нийгэм, эдийн засгийн тодорхойгүй нөхцөл байдалд ажиллаж амьдрах, өөрчлөлтөд дасан зохицох, гамшгийн үед суралцах, амьдрах ур чадвартай;
- Технологийн дэвшил ашиглах, дижитал ур чадвартай;
- Үндэсний түүх, хэл, соёл, уламжлалаа өвлөн тээгч;
- Байгаль эх дэлхийг хайрлан хамгаалах, ногоон хөгжлийн үзэл баримтлалыг дэмжигч;
- Энх тайван, аюулгүй байдлын үнэт зүйлийг эрхэмлэгч;
- Нийгэмшил-сэтгэл хөдлөл, урлаг, гоо зүйн чадвартай.

“БАГШЛАХУЙ”

БАГШИЙН УР ЧАДВАР, СУРГАЛТЫН АРГА ЗҮЙ ТЕХНОЛОГИЙН ХӨГЖИЛ

21 ДҮГЭЭР ЗУУНЫ
БАГШИЙН ДҮР ТӨРХ:

ЗААХ – БАГШЛАХУЙ

СУРАХ - СУРАЛЦАХУЙ

- ХӨГЖЛИЙГ ДЭМЖИГЧ
- ЧИГЛҮҮЛЭГЧ,
- ХАМТРАГЧ,
- ХОРШИГЧ

БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙГ ХАНГАХ БОДЛОГО, АРГА ХЭМЖЭЭ



Улаанбаатар
Хөгжлийн үйлчилгээний
Төв





“САЙН ГЭР БҮЛ”

ЭЦЭГ ЭХ, АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН ХАМТЫН ЧАРМАЙЛТ

ЭЦЭГ ЭХ, АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН АСАРГАА, ХӨГЖЛИЙН ДЭМЖЛЭГИЙН ЧИГ ХАНДЛАГА

УЛАМЖЛАЛТ ХАНДЛАГА



- Бага нас нь хөгжлийн хамгийн эрчимтэй үе болохыг үл анзаарах



- Хүүхэд насанд хүрэгчдийг дууриан, орчноосоо суралцдаг болохыг үл тооцох



- Хүүхдийн жам ёсны өсөлт, хөгжилд илүү анхаарах, тохирсон хариу үйлдэл үзүүлэхгүй байх.



- Хүүхдийн хөгжил төлөвшлийг багш, сургалтын байгууллагад даатгах

ОРЧИН ҮЕИЙН ХАНДЛАГА



Бага насны хүүхдийн танин мэдэхүй, хэл ярианы хөгжлийг дэмжих, нийгэмшил-сэтгэл хөдлөлийн хэрэгцээг нь мэдрэх, оновчтой хариу үйлдэл үзүүлэх.



Хариуцлагтай асаргаа, хамгаалал



Ойр дотно хайр, халамж



Үлгэрлэн дагуулах, хамтрах



Багш, мэргэжлийн ажилтантай хамтрах зөвлөлдөх



ᠪᠠᠭᠰᠢ
ᠸᠢᠰᠢ ᠶ᠋ᠢᠬᠤ ᠬᠤᠷᠠᠯᠤ
ᠶ᠋ᠨᠡᠯᠭᠡᠭᠡᠨᠳᠦ
ᠰᠤᠸᠤᠷᠢᠯᠰᠠᠨ ᠲᠥᠯᠥᠪᠯᠥᠯᠲᠤ,
ᠬᠡᠷᠡᠭᠵᠢᠯᠲᠤ, ᠰᠠᠶᠵᠢᠷᠤᠭᠤᠯᠠᠯᠲᠤ

“САЙН МЕНЕЖМЕНТ”

ҮНЭЛГЭЭНД СУУРИЛСАН ТӨЛӨВЛӨЛТ,
ХЭРЭГЖИЛТ, САЙЖРУУЛАЛТ

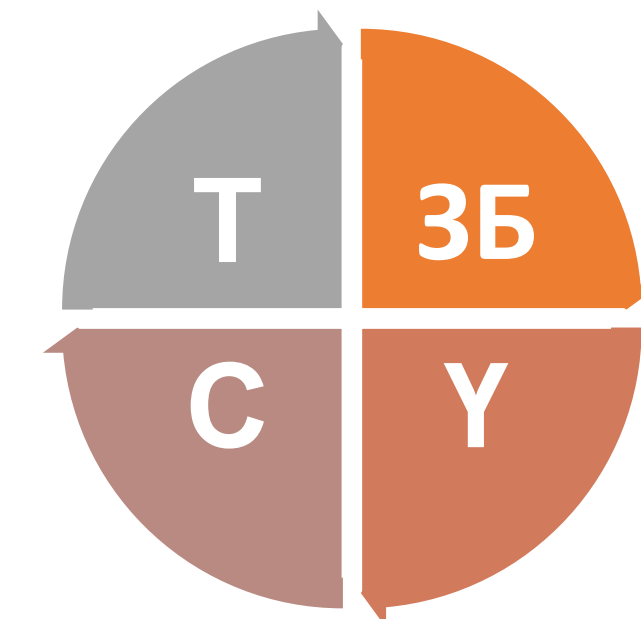


СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТОГТОЛЦОО БА МЕНЕЖМЕНТ



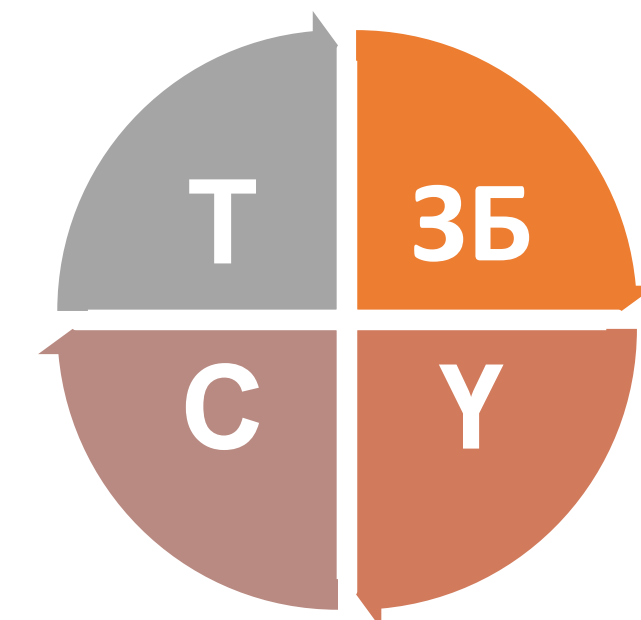
ᠮᠤᠩᠭᠡᠯᠢ ᠶ᠋ᠢᠨ
ᠮᠤᠯᠠ ᠮᠡᠨᠡᠵᠢᠮᠡᠨᠲᠤ
ᠪᠠᠭᠠᠭᠤᠨ ᠲᠦᠪᠰᠢᠨᠳᠠᠨ
ᠪᠦᠯᠭᠢᠨ ᠮᠡᠨᠡᠵᠢᠮᠡᠨᠲᠤ

Багшийн түвшинд
БҮЛГИЙН МЕНЕЖМЕНТ



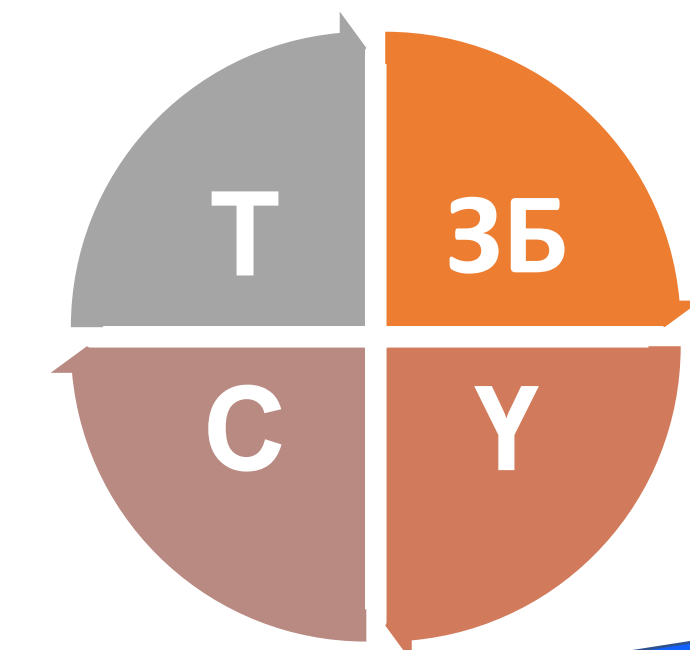
**ХҮҮХДИЙН ХӨГЖЛИЙН
ҮНЭЛГЭЭ**

Цэцэрлэгийн түвшинд
БАЙГУУЛЛАГЫН МЕНЕЖМЕНТ



**БАЙГУУЛЛАГЫН ӨӨРИЙН
БОЛОН ХӨНДЛӨНГИЙН
ҮНЭЛГЭЭ**

Орон нутаг, үндэсний түвшинд
БОЛОВСРОЛЫН МЕНЕЖМЕНТ

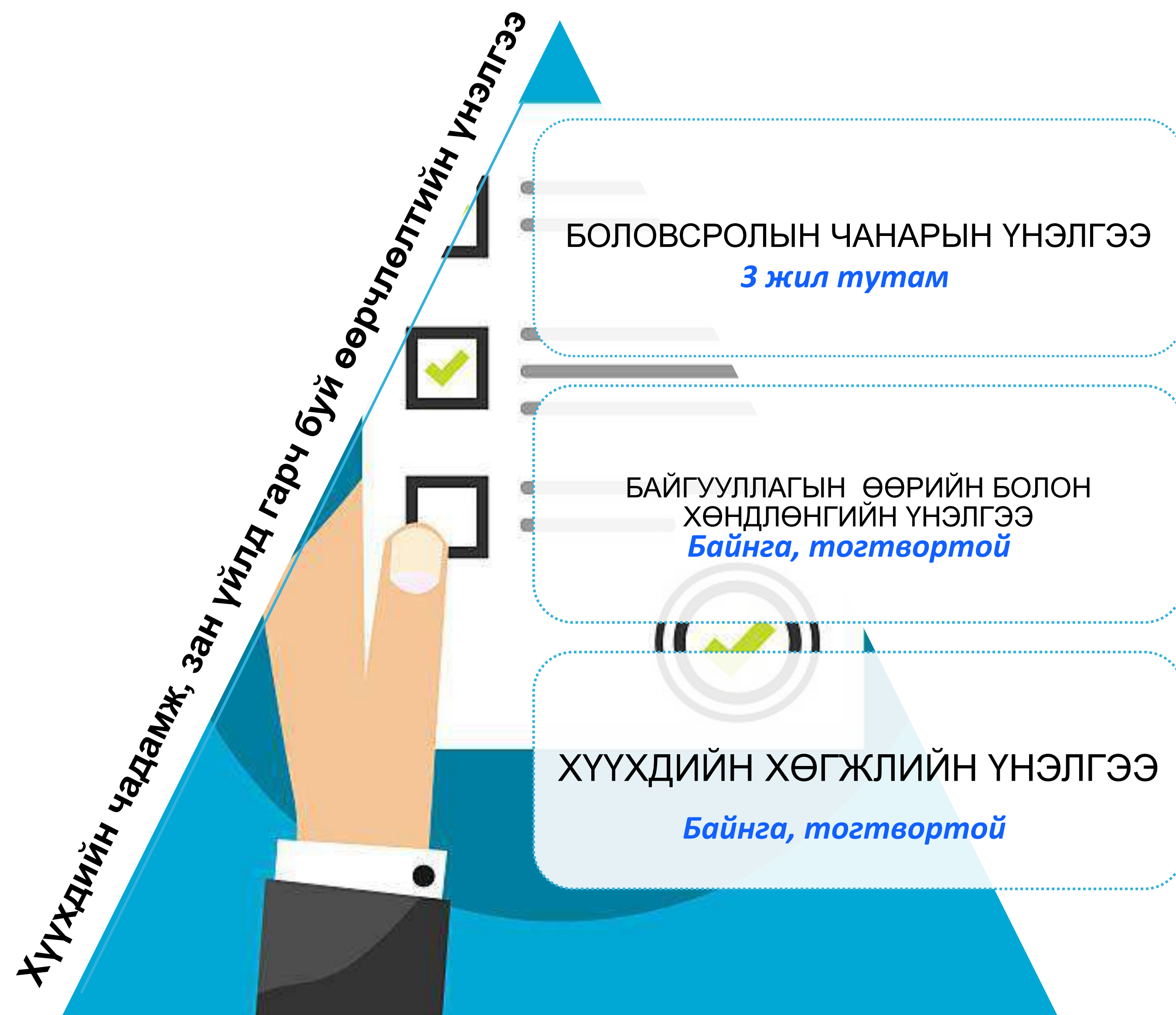
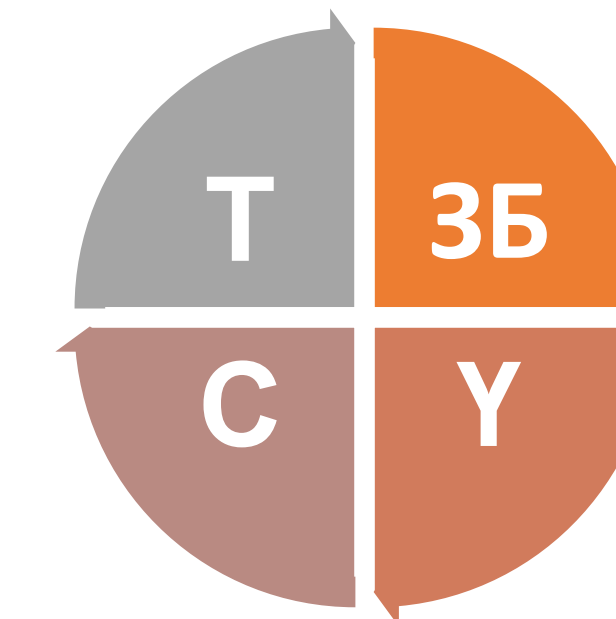


ОРЦ-ҮЙЛ ЯВЦ-ҮР ДҮН

**БОЛОВСРОЛЫН
ЧАНАРЫН ҮНЭЛГЭЭ**

ЧАНАР САЙЖРУУЛАХ

СУРГУУЛИЙН ӨМНӨХ БОЛОВСРОЛЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ҮЕ ШАТ



- Сургалтын хөтөлбөрийн үнэлгээ
- Багшийн мэргэшил, ур чадварын үнэлгээ
- Суралцагчийн суралцахуйн үнэлгээ
- Суралцахуйн орчны үнэлгээ

- Багшийн ажлын гүйцэтгэлийн үнэлгээ
- Байгууллагын үйл ажиллагааны хөндлөнгийн үнэлгээ
- Байгууллагын өөрийн үнэлгээ

- Оношлох үнэлгээ
- Явцын үнэлгээ
- Үр дүнгийн үнэлгээ



- Сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээ

*Монголын ирээдүй, бага насны хүүхэд бүрийн аз
жаргалтай амьдрал, хөгжлийн төлөө*

**ӨЧИГДРИЙГ ДҮГНЭЖ,
ӨНӨӨДРИЙГ БҮТЭЭЖ,
МАРГААШИЙГ ЭХЛҮҮЛЦГЭЭЕ.**

АМЖИЛТ ХҮСЬЕ.